



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Hanke työn ohessa opiskelun vahvistamiseksi: Ensimmäiset kuulumiset ja jatkosuunnitelmat

27.5.2026

Taustalla suuri kulttuurinen muutos

- **Vs Rissasen työryhmä:** ”Aikuiskoulutustuen lakkauttaminen edellyttää muutoksia niin työnantajilta, yksilöiltä kuin jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmältäkin. Vastuu työuran aikana suoritettavien opintojen aikaisesta toimeentulosta siirtyy aikaisempaa enemmän yksilöille ja työnantajille sekä edellyttää nykyistä enemmän työn ohessa ja työajan ulkopuolella opiskelua.”
- **Budjettiriihi 2024:** Toteutetaan työn ohessa opiskelun mallien pilotointi- ja kehittämishanke vuosina 2025-2027. Rahoitus 10 miljoonaa euroa vuonna 2025 ja vuonna 2026, esitetty myös vuonna 2027
- **Hankkeen tavoite: Työntekijät voivat olla palkkatyössä ja edistää opintoja samaan aikaan.** Harjoittelujen ja vastaavien pakollisten jaksojen aikaiset poissaolot työstä ja tulonmenetykset olisivat mahdollisimman pienet.
- **Mukana:** aloja, joissa on pulaa osaajista, käytetty paljon aikuiskoulutustukea ja koulutukseen kuuluu on paljon pakollisia harjoittelujaksoja (säänneltyjä koulutuksia).
- **Seuranta:** hankeraportit, tulorekisteri, Virta- ja Koski-rekisterit



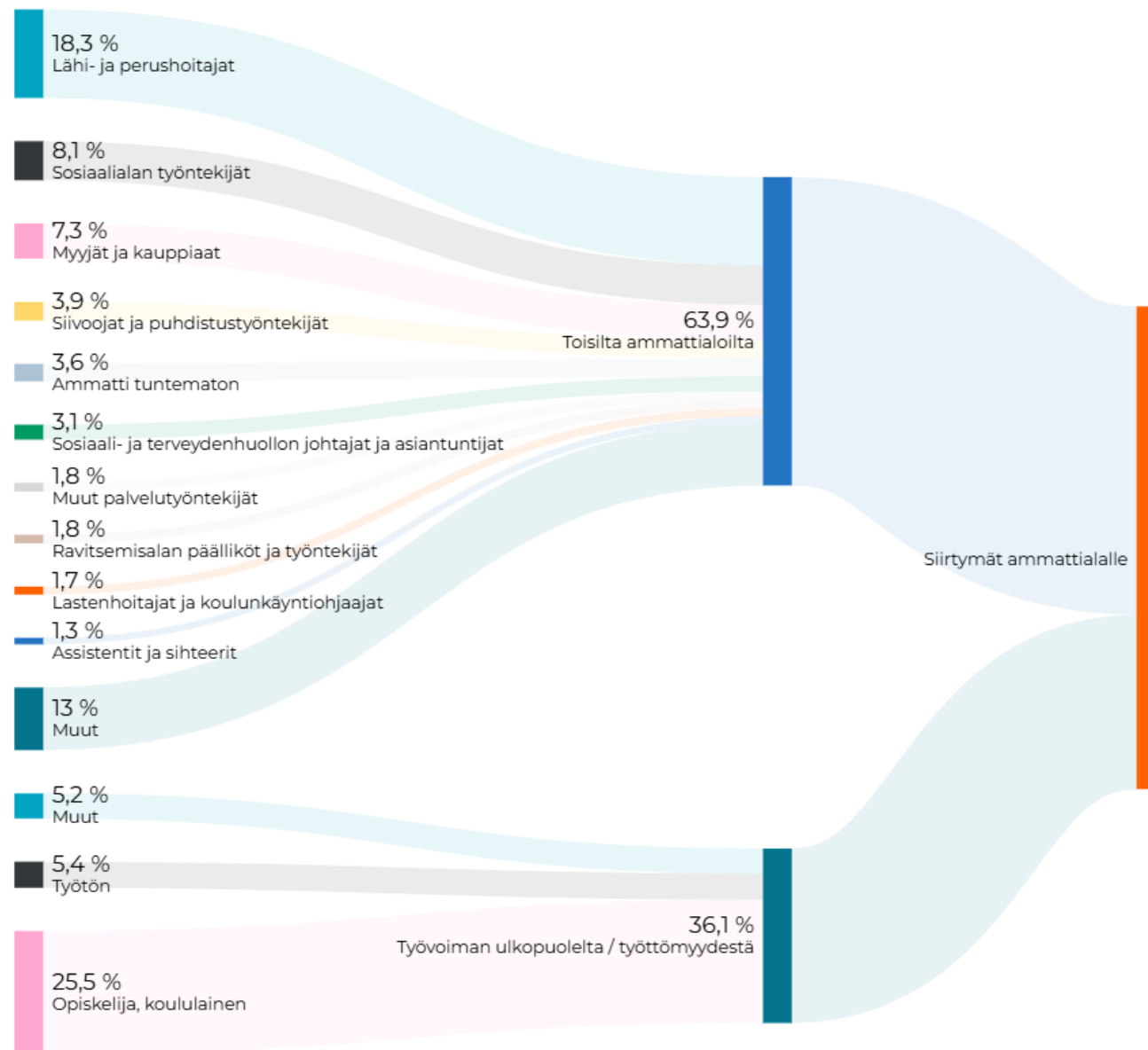


Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

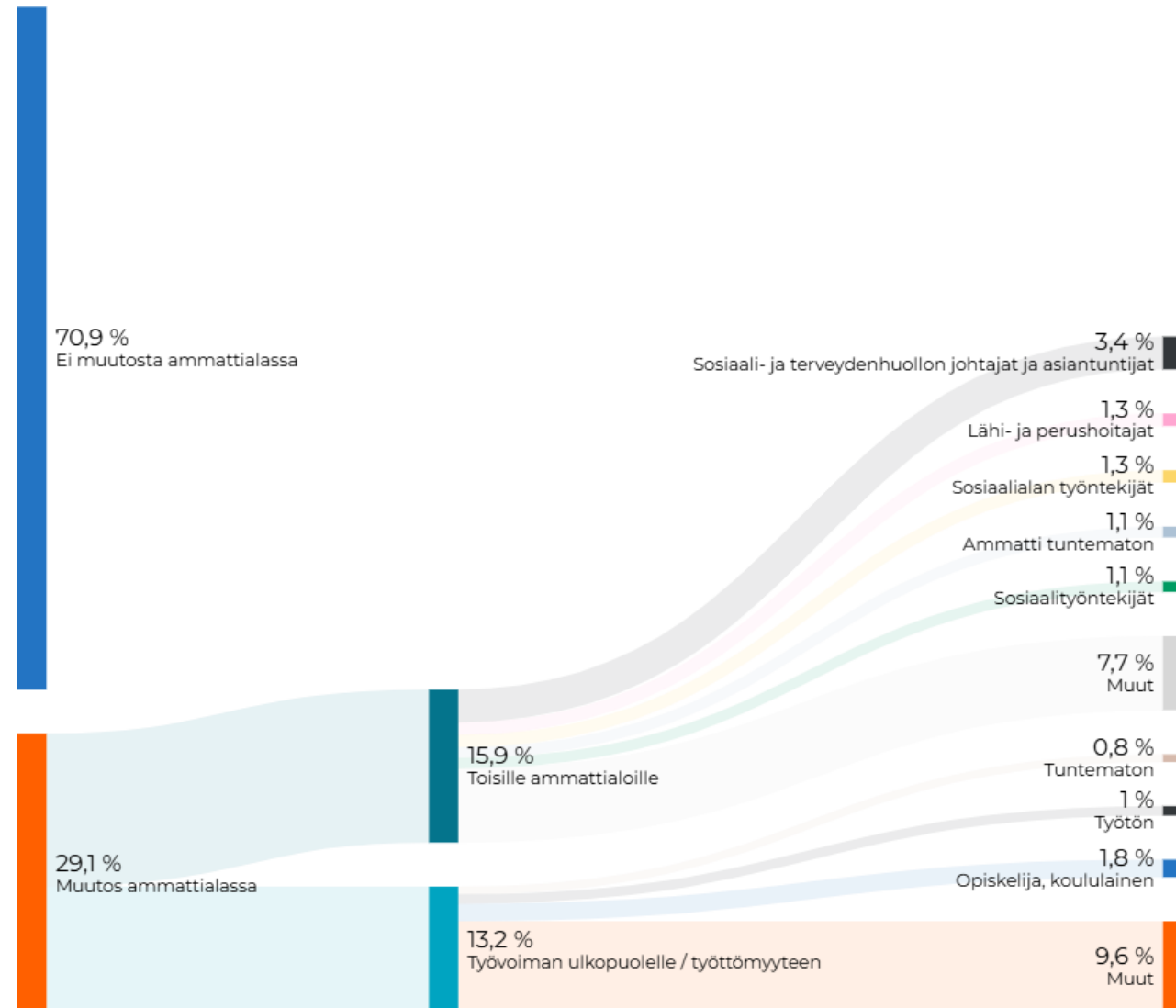
Sote- ja kasvatustalouden ammattisiirtymät tilastojen valossa

Tommi Himberg erityisasiantuntija , Jotpa

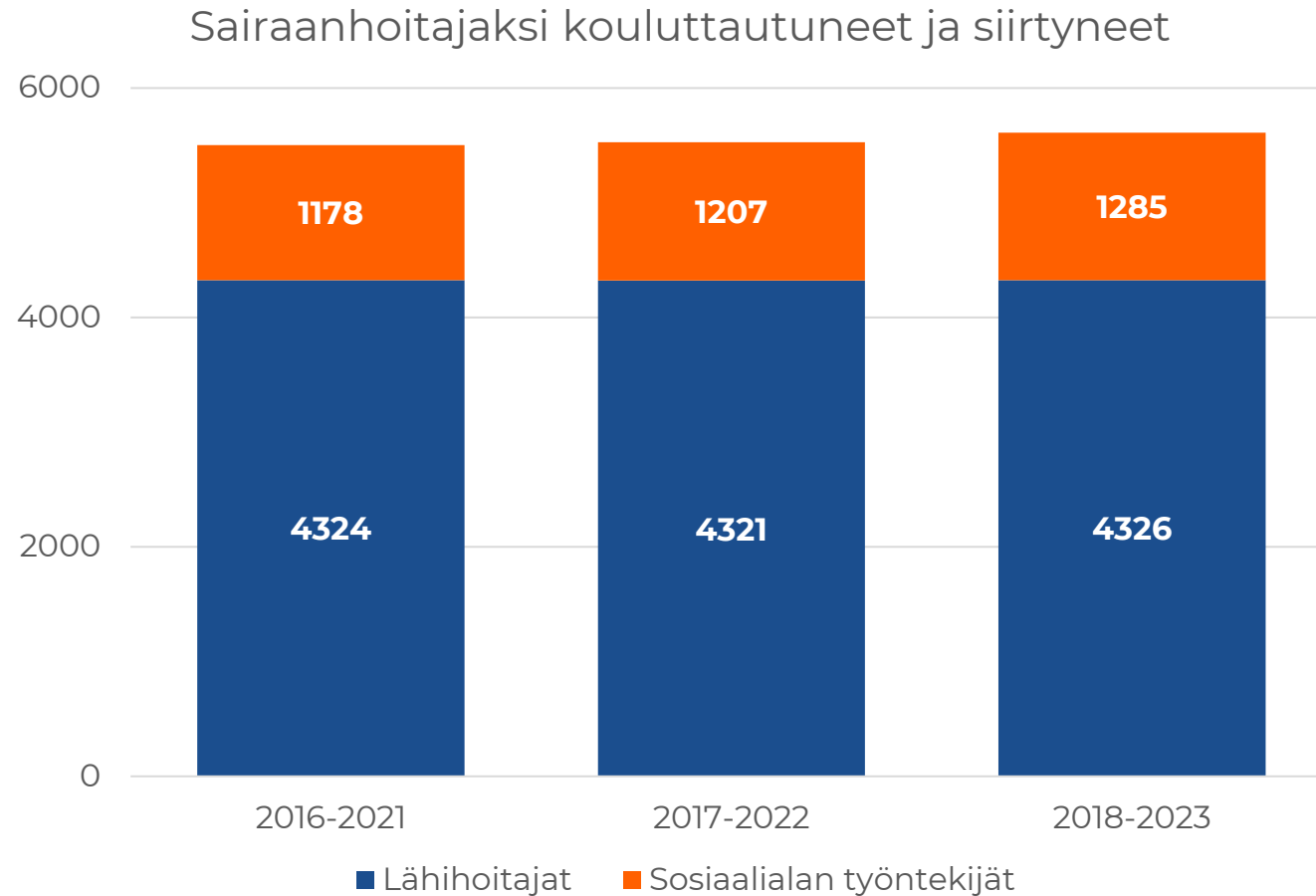
Siirtymät sairaanhoitajiksi



Sairaanhoidtajien siirtymät muille aloille



Siirtymät sote-alalta sairaanhoitajaksi



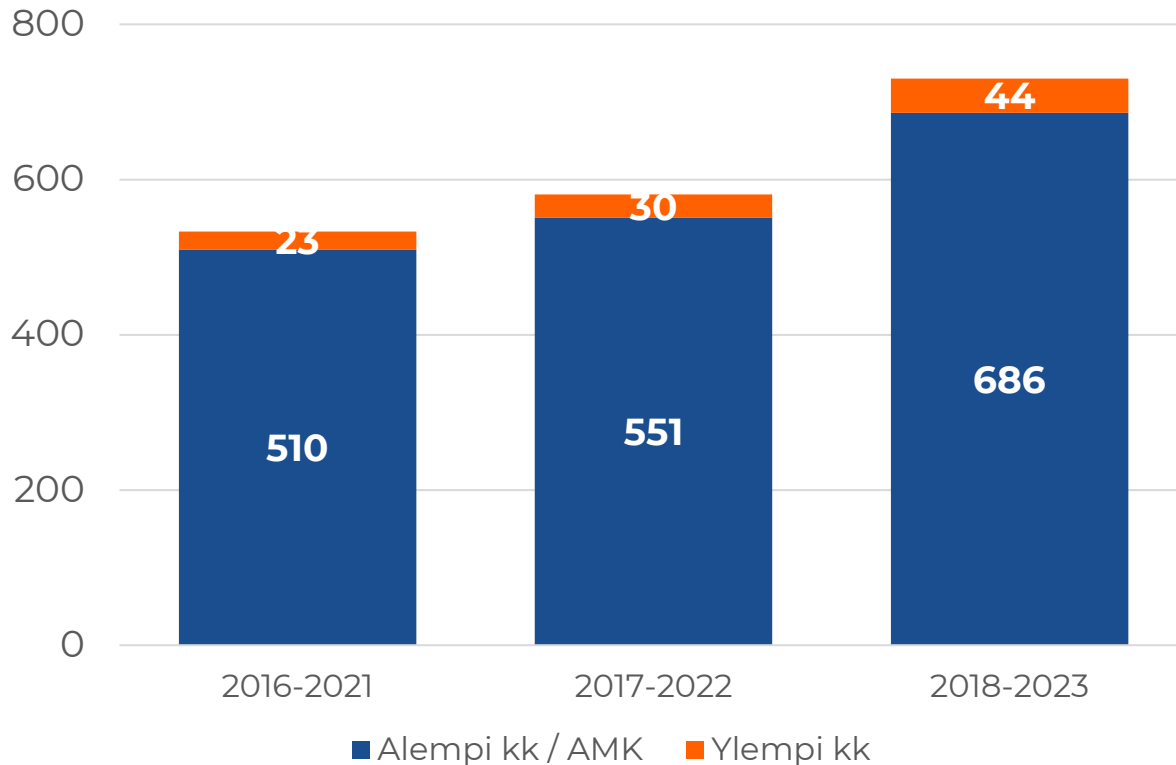
Alkutilanne: päätoimisesti työlliset; koulutusaste: ammatillinen peruskoulutus, ammattitutkinto, lukio tai opistoaste; ammattiala lähihoitaja (siniset palkit) tai sosiaalialan työntekijä (oranssit palkit)

Seurantatilanne: koulutusaste: alempi kk/AMK; ammattiala sairaanhoitajat ja terveysalan tekniikan asiantuntijat)

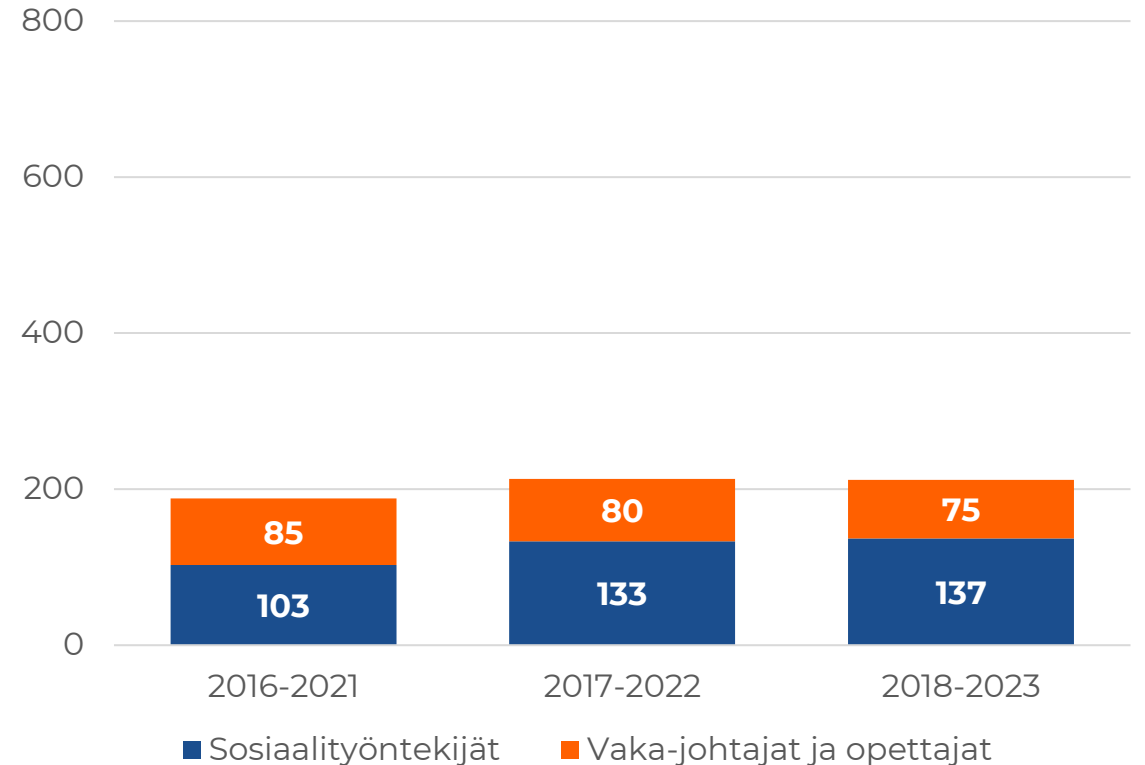
Lähde: Tilastokeskus, erillisaineisto (henkilötason seuranta)

Siirtymiä sote- ja vaka-aloilla

Siirtymät lastenhoitajasta
varhaiskasvatuksen johtajaksi tai opettajaksi



Siirtymät sosiaalialan työntekijästä
sosiaalityöntekijäksi tai vaka-opettajaksi



Alkutilanne: päätoimisesti työlliset; koulutusaste: ammatillinen peruskoulutus, ammattitutkinto, lukio tai opistoaste; ammattialat: lastenhoitaja (vasen kuvaaja), sosiaalialan työntekijä (oikea kuvaaja)

Seurantatilanne: koulutusaste: alempi kk/AMK tai ylempi kk (vasen); AMK-tutkinto tai ylempi kk (oikea) ammattialat: sosiaalityöntekijät (oikea) varhaiskasvatuksen johtajat tai opettajat (kumpikin)

Lähde: Tilastokeskus, erillisaineisto (henkilötason seuranta)

Työntekijöiden/opiskelijoiden määrä hankkeissa

Tutkinto	Aloittaneiksi ilmoitetut opiskelijat 17.3.2026 (henkilöä)	Hankesuunnitelmien mukaiset opiskelijamäärät (henkilöä)	Ennakkoon (7/2024) arvioitu tarve (henkilöä) ¹⁾	Ammattisiirtymädataan tai tutkintomääriin perustuvia tarvearvioita (henkilöä) ²⁾
Sairaanhoitaja (AMK)	317	302	700	1100 (sairaanhoitajaksi sote-aloilta siirtyvät, amk-tutkinnon suorittavat / vuosi)
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja	132	192	500	1611 (hoiva-avustajiksi valmistuneet, sote pt ei suoritettu kokonaan v. 2025)
Sosionomi (AMK)	156	338	400	1680 (monimuoto-toteutuksessa sosiaalityön ja -ohjauksen AMK-tutkinnon suorittaneet v. 2025)
Kasvatustieteiden kandidaatti, varhaiskasvatuksen opettaja	98	211	70	140 (varhaiskasvatuksen opettajaksi lastenhoitajan tehtävistä siirtyvät, kk-tutkinnon suorittavat / vuosi)
Erityisopettajat (tai muut tutkinto-opinnot, jotka täyttävät avustuksen ehdot)	30	139	250	
Yhteensä	733	1182	1920	



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Mitä hankkeiden väliselvityksistä ilmenee

Annika Mäki-Asiala erityisasiantuntija, Jotpa

Tilannekuva hankkeista

Tilanne 27.5.2026

- Hankkeiden avustuksella voidaan tukea **yhteensä 1400** henkilön työn ohessa opiskelua
 - Koulutuksissa on aloittanut yhteensä **940** henkilöä
 - Pilotoitavat koulutukset: Sairaanhoidtaja, Lähihoitaja, Sosionomi (AMK), Kasvatustieteen kandidaatti, varhaiskasvatuksen opettaja, Eriyisopettaja
 - Mukana on yhteensä **28** korkeakoulua ja oppilaitosta
 - 14 ammattikorkeakoulua, 11 ammatillisen koulutuksen järjestäjää, 3 yliopistoa
 - Työnantajia on yhteensä **110**, julkinen, yksityinen ja kolmas sektori
 - Hyvinvointialueilla suurin opiskelijamäärä, toiseksi suurin opiskelijamäärä yksityiset terveysalan yritykset
- Rahoitusta on myönnetty **7.4** M€

→ **Merkittävä kokonaisuus toimijoiden ja resurssien näkökulmasta**

Mitä hankkeissa tehdään käytännössä,

koostettu ja analysoitu 17.3. toimitettujen väliraporttien pohjalta 28 kpl

- Työpaikka oppimisympäristönä
 - Opiskelu integroidaan työvuoroihin
 - Harjoittelu omassa työyksikössä
 - Osaaminen osoitetaan työtehtävissä
- Työnantajan rooli keskeinen
 - Korvaus mahdollistaa sijaisjärjestelyt
 - Ennakoiva suunnittelu selkeyttää toteutusta
 - Pooli- ja työkiertomallit tukena
- Yhteistyö rakenteellistuu
 - Opiskelija–työpaikka–oppilaitos
 - Opettajat jalkautuvat työpaikoille
 - Ohjaus ja arviointi arjen työhön
- Opintopolut joustavat
 - Digitaaliset ja hybridimallit
 - Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen nopeuttaa opintoja (AHOT)
 - Opiskelu mahdollista työajalla

Mikä on muuttumassa

- Yhteistyö muuttuu rakenteelliseksi → suunnitelmallisuus ja ennakointi lisääntyvät
- Oppiminen siirtyy työpaikan arkeen → työ toimii oppimisympäristönä
- Opintopolut nopeutuvat → digitaalisuus ja Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) lyhentävät kestoja
- Työnantajan rooli vahvistuu → aktiivinen osallistuminen mahdollistaa mallin

Mitä tästä voidaan päätellä

- Kehittäminen vielä alkuvaiheessa, mutta hankkeissa syntyvät hyvät käytännöt osoittavat, että kehittämistoimilla tulee olemaan selkeä toiminnallinen hyöty työpaikoille ja opiskelijoille
- Rahoitusmekanismi ohjaa toimijat yhteistyöhön
 - Rakenteet eivät ole vielä vakiintuneita

→ **Vaikuttavuus syntyy, kun työpaikka, koulutus ja rahoitus toimivat yhdessä**



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Paneeli

Annika Mäki-Asiala erityisasiantuntija, Jotpa



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Miten hanke jatkuu

Mikko Mähönen erityisasiantuntija, Jotpa

KIITOS!

