

## Hakuinfo:

# Hankeavustus liikenteen sähköisen infrastruktuurin, akkuteollisuuden ja sähköverkkojen vahvistamisen osaamistarpeisiin

2.4.2026 klo 10-11

Krista Paavola, erityisasiantuntija

# Yleistä

- Infotilaisuus tallennetaan ja julkaistaan Jotpan YouTube-kanavalla tilaisuuden tekstityksen jälkeen
- Infotilaisuuden materiaali julkaistaan Jotpan verkkosivuilla tilaisuuden jälkeen
- Vastaukset chattiin tulleisiin kysymyksiin lisätään tilaisuuden materiaaleihin mikäli niihin ei ehditä vastaamaan aikataulun puitteissa

# Tässä tilaisuudessa

- Tekniset asiat
- Taustaa ja tavoitteet
- Toteutettava koulutus
- Vähimmäisvaatimukset & arviointi
- Avustuksen maksaminen & raportointi
- Ohjeita hakemiseen
- Muutokset Jotpan avustuksissa alkaen 1.1.2026
- Yleisiä ehtoja
- Kysymyksiä & vastauksia

# Aikatauluja

- Avustushaku on auki **26.3. – 30.4. klo 16.00**
- Avustuspäätökset tehdään noin 2 viikon kuluessa. **15.5.** mennessä
- Palvelun voi aloittaa ja avustusta käyttää heti avustuspäätöksestä
- Väliselvitykset **15.1.2027** (50 % tavoitteellisesta opiskelijamäärästä tulee olla aloittanut)
- Avustuskausi päättyy **30.7.2027**

# Tekniset asiat

- Haku auki 26.3. – 30.4.2026 (klo 16)
- Vain määräajassa saapuneet hakemukset käsitellään
- Avustusta haetaan valtiokonttorin valtionavustusjärjestelmässä
  - Haeavustuksia.fi
  - [Muistakaa hakemuksen allekirjoitus!](#)
- Järjestelmätekniset kysymykset:  
[tuki.haeavustuksia@valtiokonttori.fi](mailto:tuki.haeavustuksia@valtiokonttori.fi)  
Asiakaspalvelu puhelimitse ma-pe klo 9–16: +358 295 50 3760

# Tekniset asiat

- Avustuksia voidaan myöntää enintään 1 500 000 €
- Laskennallinen opiskelijahinta enintään 4000 €
- Suppeita ja kestoltaan lyhyitä osaamispalveluita, joihin on mahdollisimman vaivatonta osallistua työn ohessa
- Osaamispalvelut:
  - Pyritään avustuksen käyttökaudella ns. jatkuvaan tarjontaan
  - Laajuus esimerkiksi yhteensä ~1-15 op / osp
  - Käyttökausi touko/kesäkuu 2026 – heinäkuu 2027

# Tekniset asiat

- Avustusta voivat hakea
  - Ammatillisen koulutuksen järjestäjät
  - Yliopistot
  - Ammattikorkeakoulut
  - Vapaan sivistystyön ylläpitäjät
  - Saamelaisalueen koulutuskeskus

# Tutustu ennen hakua

- [Hakutiedote \(jotpa.fi\)](https://jotpa.fi)
- [Jotpan valtionavustusten vakioehdot \(jotpa.fi\)](https://jotpa.fi)
- [Usein kysyttyä valtionavustuksista \(jotpa.fi\)](https://jotpa.fi)
- [Videotallenne koulutustilaisuus: Jotpan valtionavustushankkeiden raportointi ja hallinnointi \(jotpa.fi\)](https://jotpa.fi)

# Taustaa ja tavoitteet

# Taustamateriaaleja

## Akkuala

Euroopan unionin akkumarkkinoiden tilannekatsaus joulukuu 2025 - Bruegel European Think Tank

[\[https://www.bruegel.org/analysis/europe-has-solid-basis-battery-and-electric-vehicle-manufacturing-growth\]](https://www.bruegel.org/analysis/europe-has-solid-basis-battery-and-electric-vehicle-manufacturing-growth)

## Sähköistyvä liikenne

[Kansallinen liikenteen vaihtoehtoisten käyttövoimien jakeluinfraohjelma - Valtioneuvosto](#)

Latausinfra kehitys: [Infrastructure | European Alternative Fuels Observatory](#)

## Sähköverkot

Sähköverkkojen kestävyttä koskeva toimenpidesuunnitelma

[fingrid\\_toimenpidesuunnitelma\\_vaaka.pdf](#)

# Energiamurros ja sähköistyvä maailma

...edellyttävät uutta osaamista:

- Akkuteollisuus -> miljardiluokan investointeja, vastaaminen osaamistarpeisiin, investoinnit Suomeen kiinnostavia
- Liikenteen sähköistyminen etenee - > erityisesti raskaassa liikenne, infran kehittäminen vastaamaan tarpeita
- Samaan aikaan sähköverkot vahvistuvat -> infran vahvistaminen, kun sääriippuvuus aiheuttaa haasteita, joita akkuvarastoilla voidaan osin tasoittaa.

3 Aihepiiriä samassa haussa:

- hakemukset kunkin aihepiirin mukaan erikseen
- voi olla useita hakemuksia

# Minkälaisia opintoja nyt rahoitetaan Jotpa

Jatkuvan oppimisen ja  
työllisyyden palvelukeskus

- Mahdollista suorittaa työn ohessa
  - Koulutukseen osallistuminen ajasta ja paikasta riippumatta
  - Suppeita, täsmällisiä ja kestoltaan lyhyitä kokonaisuuksia
  - Mahdollisimman kevyt ja joustava aikaresurssipanostus osallistujalta
- Sisällöiltään alan akuutit tarpeet, voidaan muokata joustavasti kysyntään perustuen
- Vahva työelämän tarpeen kytkös

# Toteutettava koulutus

# Minkälaista koulutusta voi toteuttaa

Jotpasta annetun lain mukaan Jotpa voi myöntää valtionavustusta seuraaviin tarkoituksiin (laki 682/2021, 8 § 1 momentti):

1. **Ammatillinen koulutus:** ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 5 §:ssä tarkoitettujen tutkintojen ja tutkinnon osien järjestäminen (laki 531/2017)
2. **Vapaa sivistystyö:** vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa tarkoitetun oppilaitoksen ylläpitäjän järjestämä koulutus (laki 632/1998)
3. **Yliopistokoulutus:** yliopistolain 7 §:ssä tarkoitettujen tutkintojen, erikoistumiskoulutuksen ja tutkintojen osia sisältävän koulutuksen järjestäminen (laki 558/2009)
4. **Ammattikorkeakoulutus:** ammattikorkeakoululain 10 §:ssä tarkoitettujen tutkintojen, ammatillisen opettajankoulutuksen, erikoistumiskoulutuksen, tutkinnon osia sisältävän koulutuksen sekä maahanmuuttajille tarkoitetun koulutuksen järjestäminen (laki 932/2014)
5. **Saamelaisalueen koulutuskeskus:** saamen kielen ja kulttuurin opetuksen järjestäminen (laki 252/2010)
6. koulutukseen hakeutumista ja osallistumista tukeva toiminta
7. toimialaan kuuluvan toiminnan kehittäminen ja kokeilut.

# Minkälaista koulutusta voi toteuttaa

- **Ammatillisen koulutuksen sisältöjen** tulee olla ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteiden mukaisia.
- **Yliopistokoulutuksen sisältöjen** tulee olla sellaisia, jotka jo sisältyvät yliopistossa järjestettävään tutkintoon tai joita on aiemmin järjestetty osana tutkintokoulutusta. Koulutus voidaan järjestää avoimen korkeakoulun opintoina tai muina opintoina korkeakoulun parhaaksi katsomalla tavalla.
- **Ammattikorkeakoulutuksen sisältöjen** tulee olla sellaisia, jotka jo sisältyvät ammattikorkeakoulussa järjestettävään tutkintoon tai joita on aiemmin järjestetty osana tutkintoa. Koulutus voidaan järjestää avoimen korkeakoulun opintoina tai muina opintoina korkeakoulun parhaaksi katsomalla tavalla.
- **Vapaan sivistystyön sisältöjen** tulee olla vapaan sivistystyön ylläpitöluvassa määritellyn koulutuksen mukaisia.

# Minkälaista koulutusta voi toteuttaa

- Ei voida toteuttaa muuta ammatillista koulutusta tai ammatillisia valmiuksia antavaa koulutusta
- Ei voida toteuttaa muuta kuin säänneltyä koulutusta
- Voidaan toteuttaa oppisopimuksena
- Voidaan toteuttaa avoimen korkeakoulun opintoina

# Koulutuksen sisällöt:

3 eri kokonaisuutta

# 1) Akkuala

## Akkuala

- Prosessiteollisuuden ja kemianteollisuuden osaaminen: prosessinhoito, prosessiteknologia, valmistus, kemikaaliturvallisuus
- Kierrätys ja akkujätteen käsittely
- Sähköistys, automaatio ja digitaalinen tuotanto: automaatio, robotiikka, digitaaliset järjestelmät, sähkösuunnittelu
- Hankekehitys ja luvitusosaaminen: ympäristövaikutukset, lainsäädäntö, lupaprosessit, riskienhallinta
- Materiaalitekniikka, tutkimusosaaminen ja uudet akkuteknologiat
- Logistiikan ja toimitusketjun osaaminen: vaarallisten aineiden kuljetus, varastointi, raaka-ainehuolto

## 2) Liikenteen sähköinen infrastruktuuri

- Latausinfrastruktuuri: suunnittelu, rakentaminen, huolto
- Ohjelmisto- ja dataosaaminen: hallintajärjestelmät, älylataus, maksuliikenne
- Raskaan liikenteen sähköistäminen: energiankäyttö, reittisuunnittelu
- Liiketoiminta- ja vientimarkkinaosaaminen

# 3) Sähköverkkojen kehitys ja kestävyys

- Suunnittelu: sähköverkkojen suunnittelu, ympäristövaikutukset, kuormitusten optimointi
- Asennusosaaminen
- Uusiutuvan energian integrointi, säätövoima sekä kulutuksen ja tuotannon hallinta
- Energian varastointijärjestelmät
- Sääriippuvuuden hallinta
- Lainsäädäntö ja kustannussuunnittelu: regulaatio, sopimushallinta, kustannustehokkuus

# Sisällöistä

- Hyödyntäkää sisältösuunnittelussa yhteistyötä
  - Työnantajia
  - Alan järjestöjä ( työntekijä, työnantaja)
  - potentiaalisia osallistujia
  - Osaamistarvekompassia
  - Viranomaisstahoja

# Lisäksi koulutukseen sisällytettävä



## Motivointi ja opiskelijahankinta

- kohdennettu opiskelijahankinta avustushaun kohderyhmälle yhteistyössä työnantajien ja sidosryhmien kanssa
- koulutuksesta saatavan hyödyn viestiminen potentiaalisille osallistujille

## Opiskelun ja koulutukseen osallistumisen tuen toimet

- tarvittavat kielituen toimet
- tarvittavat opintojen suorittamiseen liittyvät digitaaliset taidot
- mahdolliset muut tukitoimet perustuen kohderyhmän tarpeisiin

## Ohjauksen toimet

- uraohjaus ja urasuunnittelutaitojen tukeminen
- oppimaan oppimisen taitojen ohjaus
- oppimisen haasteiden tunnistaminen ja siihen liittyvä pedagoginen tuki

# Kohderyhmät

Koulutuksen tai muun osaamispalvelun ensisijaiset kohderyhmät ovat

- työssä olevat ja työvoiman ulkopuolella olevat henkilöt, jotka toimivat akkuteollisuuden, liikenteen sähköisen infrastruktuurin tai sähköverkkoihin liittyvissä työtehtävissä tai
- ovat suuntautumassa näille toimialoille.

Pyritään tavoittamaan kohderyhmää joilla on muita rajatummat mahdollisuudet osallistua jatkuvan oppimisen palveluihin!

- Koulutuksessa aliedustetut ryhmät

# Koulutuksen toteutuksesta

- Tässä haussa sekä toteutettava sisältö että muoto yhtä tärkeitä
- Vastataan ajankohtaisiin osaamistarpeisiin JA toteutetaan siten, että alan ammattilaisilla on aito mahdollisuus osallistua palveluihin

# Vähimmäisvaatimukset ja arviointi

# Vähimmäisvaatimukset

- Avustuksella toteutettavan koulutuksen kohderyhmä vastaa hakutiedotteella kuvattuja kohderyhmiä.
- Koulutus on suunniteltu niin, että työssä olevan henkilön on mahdollista suorittaa koulutus työn ohessa.
- Toteutuksen työnantajayhteistyökumppanit on sitoutettu koulutuksen toteuttamiseen jo hakuaikana.
- Avustuksella toteutettava koulutus sisältää Koulutuksen sisältö -kohdassa mainitut ohjauksen toimet.
- Avustushakemuksessa on selkeästi kuvattu koulutuksessa toteutettavat osaamissisällöt esimerkiksi tutkinnon osan tarkkuudella. Mikäli avustuksen hakija on ammatillisen koulutuksen järjestäjä, tulee hakemuksella nimetä ammatilliset tutkinnot ja tutkinnon osat, joihin osaamispalvelun sisällöt perustuvat.
- Avustuksen hakijalla on suunnitelma siitä, miten avustuksella toteutettava koulutusmalli tai osaamispalvelukokonaisuus sisällytetään avustuksen hakijan perustoimintaan avustuksen käyttökauden jälkeen.
- Toteutussuunnitelman aikataulun perusteella vähintään puolet tavoitteellisesta opiskelijamäärästä aloittaa koulutuksessa ennen väliselvityksen palauttamispäivämäärää.

# Arviointikriteerit

## Tavoitteet ja vaikuttavuus

- Palvelussa kokeillaan sellaisia uusia sisältöjä, sisältöyhdistelmiä tai toimintatapoja, jotka edistävät jatkuvaa oppimista.
- Suunnitelma avustuksella toteutetun toiminnan tavoitteiden seurannasta ja arvioinnista on laadukas. Avustuksen saaja arvioi toimintaa yhdessä työelämäkumppanien ja opiskelijoiden kanssa.

# Arviointikriteerit

## Toiminnan toteutus

- Palvelu on suunniteltu ja toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa.
- Palvelun sisältö vastaa tunnistettuihin osaamistarpeisiin.
- Opiskelijahankinnan keinot ja kanavat on määritelty tarkoituksenmukaisesti ja eritelty.
- Ohjauksen toimet on suunniteltu ammattitaitoisesti, ja niiden toteutus on sisällytetty osaksi palvelua. Haetulla avustuksella on mahdollista toteuttaa ohjauksen toimet.

# Arviointikriteerit

## Kustannusarvio ja rahoitus

- Avustuksen käyttösuunnitelma on kokonaistaloudellinen. Avustuksen käyttö kohdentuu koulutuksen tai muun osaamispalvelun toteuttamiseen.

Kriteerit pisteytetään asteikolla 0–2. Avustusta myönnetään määrärahan puitteissa hakemuksille, jotka saavat keskinäisessä vertailussa suurimman pistemäärän.

**Avustukset ovat harkinnanvaraisia. Hakemusten arviointi ja keskinäinen vertailu perustuvat kokonaisarviointiin.**

# Maksaminen ja raportointi

# Avustuksen maksaminen

- Ensimmäinen erä maksetaan avustuspäätöksen muutoksenhakuajan jälkeen.
- Toinen erä maksetaan väliselvityksen hyväksymisen jälkeen. Toinen erä maksetaan vain, jos avustuspäätöksen mukaisesta opiskelijamäärästä päätöksen mukainen prosenttiosuus on vastaanottanut opiskelupaikan päätöksessä määrättyyn ajankohtaan mennessä ja hanke on edennyt avustuspäätöksen mukaisesti.

Ensimmäinen maksuerä on 50 % avustussummasta ja toinen maksuerä 50 % avustussummasta.

# Raportointi ja kerättävät tiedot

1. Opiskelijoiden taustatiedot koulutuksen alkaessa (Jotpan asiointijärjestelmä)
2. Opinto-oikeus Jotpan rahoituslähdekoodille (KOSKI- tai Virta-rekisteri)
3. Väliselvitys (webropol tai haeavustuksia.fi)
4. Opintosuoritteet Jotpan rahoituslähdekoodille (KOSKI- tai Virta-rekisteri)
5. Opiskelijapalaute (Jotpan asiointijärjestelmä)
6. Loppuselvitys (webropol tai haeavustuksia.fi)

## Velvollisuus tallentaa koulutuksia koskevat tiedot KOSKI-tietovarantoon

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja vapaan sivistystyön ylläpitäjien on tallennettava koulutuksia koskevat opinto-oikeus- ja suorit tiedot Opetuksen ja koulutuksen valtakunnalliseen tietovarantoon (KOSKI).
- Koulutuksen järjestäjän on luotava opiskelijalle opinto-oikeus, kun opiskelija aloittaa koulutuksen.
- Rahoituslähdekoodi 14 sekä avustuksen tunnistava diaari.

## Velvollisuus tallentaa koulutuksia koskevat tiedot VIRTAtietovarantoon

- Korkeakoulujen on tallennettava koulutuksia koskevat opinto-oikeus- ja suorit tiedot Korkeakoulujen valtakunnalliseen tietovarantoon (VIRTA).
- Korkeakoulun on luotava opiskelijalle opinto-oikeus, kun opiskelija aloittaa koulutuksen.
- Rahoituslähdekoodi 6 (sekä joillain jo käytössä oleva avustuksen tunnistava diaari)

# Jotpan asiointijärjestelmä

- Kerätään opiskelijoiden **taustatiedot** koulutuksen alkaessa
  - Toimittamalla linkki opiskelijoille
  - Kootusti kouluttajan toimesta
- Kerätään **palaute** koulutuksen päättyessä
  - Toimittamalla linkki opiskelijoille
- Avustuksen **pääasiallinen yhteyshenkilö** asetetaan koulutuksen pääkäyttäjäksi asiointijärjestelmään myönteisen päätöksen jälkeen
- Asiointijärjestelmästä lähetetään **ohjeviesti pääkäyttäjälle**
- Järjestelmään voi lisätä **kaksi** varakäyttäjää
- Pääkäyttäjän voi vaihtaa toimittamalla uuden pääkäyttäjän yhteystiedot Jotpalle

# Ohjeita hakemiseen

# Yleistä huomioitavaa hakemisesta

- Muistakaa hakemuksen allekirjoitus!
- Budjettiin kirjataan koko hankkeen suunnitelma menoluokittain, vaikka kyseessä olisi yhteishanke (muutos aikaisempaan)
- Päätöksellä määritellään tarkka tavoitteellinen opiskelijamäärä perustuen hakijan antamaan arvioon
  - Tavoitetta voidaan nostaa päätöksellä esimerkiksi mikäli laskennallinen opiskelijahinta ylittää hakutiedotteella määritellyn tai muuhun harkintaan perustuen
  - Tavoitetta voidaan laskea mikäli avustuspäätöksellä joitain hankesuunnitelmaan sisältyviä toimenpiteitä tai osioita päätetään olla rahoittamatta

# Yleistä huomioitavaa hakemisesta

- Hakulomakkeella pyydettyihin prosenttiosuuksiin (esimerkiksi koulutukseen ja opiskelijahankintaan kohdentuvat prosenttiosuudet koko avustuksesta) riittää hakemusvaiheessa paras mahdollinen arvio
  - Neljästä elementistä tulisi muodostua yhteensä 100 %
- Kustannukseksi ei hyväksytä laskennallisia ja prosentuaalisia yleiskustannuksia, jotka eivät perustu välittömästi hankkeesta aiheutuviin todellisiin menoihin ja jotka olisivat syntyneet ilman kyseistä hanketta.
  - Näitä ovat esimerkiksi yleishallinnolliset kustannukset

# *Yleistä huomioitavaa hakemisesta*



Jatkuvan oppimisen ja  
työllisyyden palvelukeskus

- **Mitä uutta toteutetaan**

Pyrkikää vastaamaan hakutiedotteella kuvattuihin ongelma-kohtiin ja koulutusratkaisuihin niissä

- **Levittäminen laajempaan käyttöön**

Miten skaalautetaan avustuksen käyttökauden jälkeen perustoimintaan

- **Koulutuksen osaamissisällöt & yhteistyökumppanit**

Miten vastataan juuri nyt ja lähitulevaisuudessa akuutteihin työmarkkinoiden tarpeisiin

- **Opiskelijahankinta**

Miten varmistetaan että koulutustarjonta tavoittaa kohderyhmän

# Yleistä huomioitavaa hakemisesta

- Hyvä hakemus
  - vastaa hakutiedotteeseen
  - on tiivis ja ytimekäs
  - on suunniteltu yhdessä työelämäkumppanien tai -verkoston kanssa
  - keskittyy kustannuksiltaan koulutuksen toteuttamiseen
  - huomioi asetetut aikataulut sekä maksatusehdot liittyen tavoiteltuihin opiskelijamääriin
  - keskittyy konkreettisiin valmiiksi suunniteltuihin toimenpiteisiin, ei eri toimintavaihtoehtoihin joiden toteuttamisesta päätetään jos rahoitus myönnetään
  - ei sisällä tarpeettomia tai ei-hyväksyttäviä kustannuksia
  - sisältää uskottavan ja toteutettavissa olevan suunnitelman käyttökauden jälkeisestä skaalauttamisesta

# Yhteishankkeet & avustuksen edelleen välittäminen

- Yksi taho hakee konsortion puolesta avustusta
- Hakemukseen merkitään, että kyseessä yhteishanke
- Avustuksen edelleen välittämisestä päätetään avustuspäätöksellä
  - Avustuksen siirron saajan tulee aina olla hakukelpoinen hakija
  - Ennen edelleen välittämistä tehtävä sopimus
- Hakeva taho vastuussa valtionavustuksen oikeasta käytöstä myös edelleen välitetyn avustuksen osalta
- HUOM! Avustuksen edelleen välittäminen ja avustuksella palveluiden hankkiminen kaksi eri asiaa!

Muutoksia alkaen 1.1.2026

# Muutoksia alkaen 1.1.2026

- Vuonna 2026 ja sen jälkeen tehtävissä avustuspäätöksissä Jotpa ei enää arvioi eikä tarkasta ammatillisen koulutuksen järjestäjän valtionosuusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien riittävyttä.
- Jotpan rahoittamasta koulutuksesta muodostuvia suoritteita ei edelleenkään oteta huomioon ammatillisen koulutuksen valtionosuusrahoituksen suoritteina.

# Muutoksia alkaen 1.1.2026

- Jotpa on ottanut käyttöön päivitetyt valtionavustusten vakioehdot tammikuussa 2026.
- Tässä avustuksessa sovelletaan uusia ajankohtaisia vakioehtoja.
- Vakioehdot Jotpan verkkosivuilla: [Jotpan valtionavustuksen vakioehdot | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)
- Tutustu ennen hakemuksen laatimista!

# Muutoksia alkaen 1.1.2026

- Valtionavustuksen saajan on viipymättä palautettava virheellisesti, liikaa tai ilmeisen perusteettomasti saamansa valtionavustus tai sen osa.
- Valtionavustuksen saajan on palautettava valtionavustus tai sen osa myös, jos sitä ei voida käyttää valtionavustuspäätöksessä edellytetyllä tavalla.
  - **Esimerkiksi jos opiskelupaikan vastaanottaneita opiskelijoita ei ole ollut päätöksellä ilmoitettua määrää, tulee avustusta palauttaa.** Tällöin avustusta on palautettava laskennallinen yksikkökustannus (saatu avustussumma jaettuna päätöksessä ilmoitetulla opiskelijamäärällä) kerrottuna toteutumattomalla opiskelijamäärällä.

# Pakotteista

Liittäkää hakemukseen lomake joka [jotpa.fi](http://jotpa.fi) sivuilla

# Yleisiä ehtoja Jotpan avustuksissa

Jotpan valtionavustuksen vakioehdot |  
Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden  
palvelukeskus

# Yleisiä ehtoja Jotpan valtionavustukseen

Avustuksen hakijan ja käyttäjän tärkeimmät dokumentit:

- Valtionavustuslaki, Laki Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksesta sekä koulutuksen järjestäjän oma substanssilainsäädäntö
- Avustuspäätös ja sen liitteet
- Jotpan valtionavustuksen vakioehdot (27.1.2026)
- Avustuksen hakutiedote
- Avustushakemus ja sen liitteet

# Yleisiä ehtoja Jotpan valtionavustukseen



Valtionavustuksen käyttöön sovelletaan valtionavustuslakia (688/2001, [finlex.fi](http://finlex.fi)) sekä seuraavaa erityislainsäädäntöä:

- laki Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksesta (682/2021, [finlex.fi](http://finlex.fi))
- laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017, [finlex.fi](http://finlex.fi)) ja laki opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009, [finlex.fi](http://finlex.fi))
- laki vapaasta sivistystyöstä (632/1998, [finlex.fi](http://finlex.fi))
- yliopistolaki (558/2009, [finlex.fi](http://finlex.fi))
- ammattikorkeakoululaki (932/2014, [finlex.fi](http://finlex.fi))
- laki Saamelaisalueen koulutuskeskuksesta (252/2010, [finlex.fi](http://finlex.fi))
- laki valtakunnallisista opinto- ja tutkintorekistereistä (884/2017, [finlex.fi](http://finlex.fi)).

# Yleisiä ehtoja Jotpan valtionavustukseen

Valtionavustusta ei myönnetä:

- kokonaisten tutkintojen suorittaminen
- liiketaloudellinen toiminta (esimerkiksi markkinaehtoinen täydennyskoulutus tai sen kehittäminen)
- ammatilliseen tehtävään valmistava koulutus tai muu ammatillinen koulutus
- henkilöstö- tai työvoimakoulutus

Rahoitusta ei myönnetä sellaisiin hankkeisiin, joita ei ole suunnattu Jotpan pääasiallisille kohderyhmille (työssä olevat ja työvoiman ulkopuolella olevat henkilöt).

# Yleisiä ehtoja Jotpan valtionavustukseen

- Koulutuksen järjestämiseen, opiskelijavalintaan ja opiskelijaksi ottamiseen sekä opiskelijan oikeuksiin ja velvollisuuksiin sovelletaan asianomaista koulutusta koskevaa lakia.
- Opiskelijaksi voidaan ottaa henkilö, jolla on valtionavustuspäätöksessä määritelty osaamistarve ja riittävät edellytykset kyseisen koulutuksen tavoitteena olevan osaamisen hankkimiseen.

# Yleisiä ehtoja Jotpan valtionavustuksiin

- Jotpan tulee varmistua siitä, että avustuksen käytössä ei rikota EU:n tai YK:n asettamia pakotteita. EU:n pakoteasetukset ovat suoraan sovellettavaa lainsäädäntöä jäsenmaissa, ja vastuu niiden noudattamisesta kuuluu kaikille.
- Jotpa valvoo, ettei avustus päädy suoraan tai välillisesti pakotteiden kohteena oleville tahoille. Jotpa tarkistaa, ovatko avustuksen saajat pakotelistalla.
- Avustuksen hakijan tulee täyttää ja allekirjoittaa pakotevakuutus avustuksen hakuprosessin yhteydessä.

# Kysymykset ja vastaukset 1/4

**Kysymys 1:** Miten loppuraportoinnin ajoitus on ajateltu, kun lomakaudella on tuo hankkeen päättymisen?

**Vastaus 1:** Loppuraportointi tehdään viimeistään 2 kuukautta hankkeen päättymisen jälkeen. Jos käyttöaika päättyy 30.7.2027, tulee loppuselvitys toimittaa viimeistään 30.9.2027.

**Kysymys 2:** Kuka voi jättää hakemuksen?

**Vastaus 2:** Avustusta haetaan aina jonkun koulutusorganisaation (ammattillisen koulutuksen järjestäjä, vapaan sivistystyön ylläpitäjä, ammattikorkeakoulu, yliopisto tai näiden muodostama konsortio hakee) toimesta koulutuksen toteutukseen. Hakevalla henkilöllä tulee olla valtuutus hakea avustusta organisaation nimissä. Eli hakijatahona toimii aina koulutusorganisaatio, ja avustus myönnetään valtion erityisavustuksena/hankeavustuksena.

# Kysymykset ja vastaukset 2/4

## **Kysymys 3:**

Koulutuksista: "sisältyvät järjestettävään tutkintoon tai ovat olleet osana".  
Meneekö tämän alle, jos on uusi kurssi joka tulee osaksi tutkintoa?

**Vastaus 3:** Jos kyse on yliopistokoulutuksesta, avustuksella voi toimia näin, mikäli osaamissisällöt ovat kuitenkin joko nyt tai aikaisemmin sisältyneet yliopistossa tutkinto- tai erikoistumiskoulutukseen.

Näitä sisältöjä voisi yhdistellä esimerkiksi uudeksi kurssiksi tai pilkkoa pienemmiksi kokonaisuuksiksi, esimerkiksi 5 opintopisteen kurssi 1 opintopisteen kokonaisuuksiksi.

Hyvänä nyrkkisääntönä voi myös korkeakoulutuksen osalta pitää sitä, että tällä rahoituksella toteutettava koulutus olisi hyväksiluettavissa tutkintoon tai erikoistumiskoulutukseen.

**Kysymys 4:** Voiko kierrätys ja akkujätteen käsittely käsittää sähköajoneuvojen akkuja?

**Vastaus 4:** Kyllä voi.

# Kysymykset ja vastaukset 3/4

**Kysymys 5:** Esille tuli, että ohjelman voi tehdä kaikista kolmesta pääalueesta erikseen, tai voi tehdä poikkileikkaavan ohjelman kolmesta pääalueesta. Onko yhdestä pääalueesta esim. liikenteen sähköinen infrastruktuuri mahdollista rakentaa ohjelma, joka ei käsitä kaikkia kuvattuja osa-alueita? Esim. haku kohdistuisi vaikka seuraavaan: Latausinfrastruktuuri: suunnittelu, rakentaminen, huolto.

**Vastaus 5:** Kyllä voi. Näitä voi yhdistellä erilaisiksi kokonaisuuksiksi. . Sisältökuvaus hakutiedotteella ei myöskään ole kattava, vaan sen ulkopuolelta voi esittää toteutettavia sisältöjä, mikäli näille on hyvät perusteet ja selkeästi kuvattu työmarkkinatarve.

# Kysymykset ja vastaukset 4/4

**Kysymys 6:** Onko pakko käyttää Jotpan pakotevakuutuksen pohjaa, jos vaikka on vastaaviin kysymyksiin vastaava dokumentti oppilaitoksella olemassa?

**Vastaus 6:** Tulee käyttää ainoastaan Jotpan pohjaa. Pakotevakuutuksen pohja löytyy Jotpan sivuilta vakioehtojen yhteydestä. Eli täältä: [Jotpan valtioneuvoston vakioehdot | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)

# Ota yhteyttä

## Krista Paavola

erityisasiantuntija

(osaamispalveluiden rahoitus, valtionavustukset,  
hankinnat)

[krista.paavola@jotpa.fi](mailto:krista.paavola@jotpa.fi)

+358 295 331 304