

Infotilaisuus:

Hankeavustus työnantajayhteistyön kehittämiseen digitalisaatiota edistävissä koulutuksissa

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus 13.3.2025

Krista Paavola, erityisasiantuntija

Jarno Hakanen, kehittämispäällikkö ja Tommi Himberg, erityisasiantuntija

Tänään

1. Käytännön asiat
2. Taustaa
3. Avustuksen tavoitteet
4. Perustietoja
5. Rahoituksen käyttö
6. Mihin rahoitusta saa käyttää ja mihin ei
7. Pilotoitava työnantajayhteistyö
8. Digitalisaation edistämisen koulutukset
9. Ohjaus
10. Arviointikriteerit ja vähimmäisvaatimukset
11. Raportointi ja seuranta
12. Hakulomake ja hakujärjestelmä
13. Etukäteiskysymykset
14. Infossa esitetyt kysymykset & vastaukset

Käytännön asiat

- Tilaisuus tallennetaan.
- Chatissä Tommi ja Jarno vastaavat kysymyksiin sekä lopuksi voidaan ottaa kysymyksiä esiin joko chatti / live.
- Tallenne julkaistaan YouTubessa sekä Jotpan verkkosivuilla
- Avustushaku auki 6.3.2025 - 7.5.2025 klo 16.00
 - HUOM! Avustusta haetaan Valtiokonttorin valtionavustusjärjestelmässä (haeavustuksia.fi)
- Päätökset pyritään tekemään viimeistään 26.5.2025.
- Koulutukset syksy 2025 ja kevät 2026

Käytännön asiat

- Hakutiedote julkaistu [Hankeavustus työnantajayhteistyön kehittämiseen digitalisaatiota edistävissä koulutuksissa | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)
- Hakulomake Valtiokonttorin järjestelmässä: [Haut / Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus - Hankeavustus työnantajayhteistyön kehittämiseen digitalisaatiota edistävissä koulutuksissa – Haeavustuksia.fi](#)
- Tutustu UKK valtionavustukset: [Usein kysyttyä valtionavustuksista | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)
- Jotpan valtionavustusten vakioehdot: [Jotpan valtionavustuksen vakioehdot 1.3.2024 alkaen | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)

Rahoitushaun tausta



- Aikuiskoulutustuen poistamisen vuoksi työelämässä olevien osaamisen kehittäminen tapahtuu jatkossa pääsääntöisesti työn ohessa.
- Kyseessä on erillismääräraha 4 miljoonaa euroa. Uusia malleja työn ohella opiskelun edistämiseen.
- Taustaselvitys Innolink 2024 : Löytyy hakutiedotteesta
- Kyseessä on sisarhanke 2/2025 päätyneeseen hakuun "Hankeavustus työn ohessa opiskelun vahvistamiseksi":
 - !! Samoin lisätä koulutuksen toteuttajien, työnantajien ja opiskelevien työntekijöiden välistä yhteistyötä.
 - !! Kuitenkin kolmella merkittävällä erolla:
 - 1) pilotoitiin sote-alan opiskelun parhaimpia malleja
 - 2) ilman että rahoitettiin varsinaista koulutusta ja
 - 3) ei korvauksia työnantajalle järjestelyistä.

Tavoitteet rahoitettaville piloteille:



1. **lisätä** koulutuksen järjestäjien, työnantajien ja koulutukseen osallistuvan työntekijän välistä **yhteistyötä**
2. selvittää opiskelijoille, koulutuksen järjestäjille ja työnantajille **parhaita käytänteitä**, jotka edistävät työn ohella opiskelua
3. edistää **työn tuottavuutta ja tehokkuutta** ja sitä kautta tukeaa talouskasvua digitalisaation hyödyntämisen avulla
4. kerätä **tietoa** siitä, mitä **kustannuksia** työn ohella opiskelusta syntyy opiskelijalle, työnantajalle ja koulutuksen järjestäjälle.

Tässä valtionavustushaussa etsimme uusia ratkaisuja työnantajan, työntekijän ja koulutuksen järjestäjän väliseen yhteistyöhön.

Valtionavustuksella toteutettavien pilottien avulla pyritään kehittämään, kokeilemaan ja ottamaan laajemmin käyttöön työnantajayhteistyön malleja, jotka mahdollistavat työn ohessa opiskelun entistä paremmin.

Perustiedot

Tällä valtionavustuksella rahoitetaan:

- työn ohessa opiskelua edistävien yhteistyömallien kokeiluja
- työn ohessa suoritettavia koulutuksia, jotka edistävät digitalisaatiota
- opiskelijahankintaa ja koulutukseen osallistumista tukevaa toimintaa.

Avustusta voivat hakea

- ammatillisen koulutuksen järjestäjät
- yliopistot ja ammattikorkeakoulut
- vapaan sivistystyön ylläpitäjät
- Saamelaisalueen koulutuskeskus.

Työnantajayhteistyön sisällöistä

- sitouttaa työnantajat yhteistyöhön koulutuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- auttaa työnantajat tunnistamaan osaamistarpeita
- saada työnantaja näkemään osaamisen kehittämisen henkilöstölleen ja liiketoiminnalleen hyödyllisenä panostuksena
- tavoittaa työnantajia ja lisätä työnantajien tietoisuutta saatavilla olevista jatkuvan oppimisen palveluista
- tukea työntekijöitä opintojen suorittamisessa työn ohella
- kytkeä oppiminen osaksi käytännön työtehtäviä.

Pilotoitava työnantajayhteistyö



Rahoitettavien koulutuspilottien odotetaan sisältävän näitä työnantajayhteistyön toimenpiteitä:

- Työn ohessa opiskelua tulee kehittää niin, että oppimista ja opiskelua tapahtuu **suunnitelmallisesti työtehtävissä ja työpaikalla**.
- Opintoihin liittyviä tehtäviä tulee **voida yhdistää paremmin** omaan työhön.
- Työntekijän **omia työtehtäviä pitää hyödyntää** nykyistä tiiviimmin koulutuksien sisällöissä.
- Yhä useammalla työpaikalla tulee **tunnistaa osaamistarpeita ja käyttää** osaamisen kehittämisen **palveluita** systemaattisemmin.

Tiedonkeruu koulutuskustannuksista

Osana jokaisen hankkeen tulee kerätä tietoa siitä, mitä kustannuksia työn ohella opiskelusta syntyy **opiskelijalle, työnantajalle ja koulutuksen järjestäjälle.**

OPISKELIJA: ansionmenetykset, matkat, välineet ym

TYÖNANTAJA: työajan menetys, työssäoppimisen kustannukset ym

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ: Loppuraportin yhteydessä tullaan erittelemään tarkemmin työnantajayhteistyön osuus

- Saatuja tietoja hyödynnetään ulkopuolisessa selvityksessä, jonka päämääränä on selvittää vaikuttavimmat työnantajayhteistyön tavat ja keinot.
- Väärät mielikuvat kustannuksista ovat riski hyvien käytäntöjen laajemmalle käyttöönotolle!
- Hankeinfo tulossa viimeistään alkusyksystä 2025

Rahoituksen käyttö piloteissa

- Yhden opiskelijan laskennallinen hinta (myönnetty avustus jaettuna tavoitellulla opiskelijamäärällä) voi olla **enintään 5000 euroa** sisältäen:
 - työnantajayhteistyön
 - koulutuksen
 - opiskelijahankinnan
 - koulutuksen yhteydessä toteutettavat ohjaustoimet.
- Tavoitteena on järjestää **suppeita ja kestoaltaan lyhyitä** osaamispalveluita, joihin on mahdollisimman vaivatonta osallistua kokoaikaisen työn ohessa.
- **Vähintään 40 % avustuksesta** tulee kohdentua työnantajayhteistyön vaikuttavuuden edistämiseen.
- **Kuluja ei kuitenkaan voi korvata työnantajalle (ero toiseen Jotpan sote-hankkeeseen) !**

Mihin rahoitusta saa käyttää ja mihin ei

Rahoitusta voi käyttää:

- Perinteiset kulut varsinaisen koulutuskokonaisuuden (digitalisaatio) järjestämiseen; opetus, tilat, verkkojärjestelyt ym
- Työnantajayhteistyön kehittämisestä ja toteuttamisesta koituneet kulut; tavoittaminen, koulutusten sisällöllinen ja käytännön toimien kehittäminen, palvelumuotoilu ym
- Opiskelijahankinta,
- Opiskelijoiden erilaiset ohjaustoimet

Rahoitusta ei voi käyttää:

- Työnantajalle koituviin kustannuksiin esim sijaisjärjestelyistä, työvuorojen järjestelyistä.

Digitalisaation edistäminen työelämässä

- Toimialariippumaton
- Tarvitaan kaikissa töissä ja kaikissa työtason tehtävissä
- Kytkös eri työtehtäviin, useaan työpaikkaan sopiva sama koulutussisältö
- Pienet ja keskisuuret työnantajat (yritykset, yhteisöt, järjestöt ym)
- Vain perusasteen varassa olevat
- Mahdollisuus oppia työtehtävissä, mitoitus työpäivään
- Ei poissaoloa varsinaisista työtehtävistä
- Enintään 30 % hankkeesta samalta työnantajalta (ei henkilöstökoulutusta)
- Työttömät, tutkinto-opiskelijat rajattu pois

Koulutussisällöt

- digilukutaito
- tietoteknisten perustyökalujen ja mobiilityökalujen peruskäyttöosaaminen
- tekoälyosaaminen
- tietoturva- ja kyberosaaminen
- datan käyttö
- digitaalinen palvelumuotoiluosaaminen
- ohjelmisto-osaaminen
- järjestelmien ja ohjelmistojen käyttäjäosaaminen
- teknologiaosaamisen yhdistäminen liiketoimintaosaamiseen
- rajapintaosaaminen
- AR/VR-osaaminen.

Koulutussisällöt

Lisäksi koulutuksen tulee sisältää riittävässä määrin ohjauksen toimia:

- uraohjaus ja urasuunnittelutaitojen tukeminen
- oppimaan oppimisen taitojen ohjaus
- oppimisen haasteiden tunnistaminen ja siihen liittyvä pedagoginen tuki

HUOM!

--> Ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun koulutuksen sisältöjen tulee olla perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteiden mukaisia.

--> Ammattikorkeakoululaissa tai yliopistolaissa tarkoitetun koulutuksen sisältöjen tulee olla sellaisia, jotka jo sisältyvät yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa järjestettävään tutkintoon tai joita on aikaisemmin järjestetty osana tutkintokoulutusta.

Ohjauksen osio

Erityisasiantuntija Mia Ekström

mia.ekstrom@jotpa.fi

[Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut | Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus](#)

Ohjauksen toimet ja kriteerit



Ohjauksen toimet: uraohjaus ja urasuunnittelutaitojen tukeminen, oppimaan oppimisen taitojen ohjaus, oppimisen haasteiden tunnistaminen ja siihen liittyvä pedagoginen tuki.

Ohjauksen kriteerit: Ohjauksen toimet on suunniteltu ammattitaitoisesti, ja niiden toteutus on sisällytetty osaksi palvelua. Haetulla avustuksella on mahdollista toteuttaa ohjauksen toimet.

Mitä tarkoittaa että, ohjauksen toimet on sisällytetty osaksi palvelua?

ovat osa kokonaisuutta > ohjauspalvelut näkyviksi > tavoitetaan kaikki> myös ohjauksesta kerätään opiskelijapalautetta> seurataan> jatkokehittäminen

ovat mukana kaikissa vaiheissa> ohjausprosessi lähtee liikkeelle jo opiskelijahankintavaiheessa kestäen koulutuksen ajan- päätyen opiskelijan jatkosuunnitelmiin koulutuksen jälkeen.

Mitä tarkoittaa, että haetulla avustuksella on mahdollista toteuttaa ohjauksen toimet?

> jää hakijan ratkaistavaksi> kuitenkin uskottavasti budjetoitu

Ohjeistus hakemuksen tekoon (ohjaus)

- Kuvaus toteutustavasta ja -muodosta> onko esim. yksilö/ryhmä, lähi/etä, itsearviointia ja –tehtäviä.
- Kuvaus siitä, miten oppimisen haasteet tunnistetaan ja mitä pedagogista tukea tarjotaan.
- Kuvaus käytettävistä materiaaleista.
 - Esimerkkejä hyödynnettävistä materiaaleista; [kansalliset urasuunnittelutaidot](#), [Työssä oppiminen sujuvaksi- materiaalipankki](#), sekä palvelutarpeen arviointi työkalut [crear.fi](#) (sekä oppimaan oppimista + oppimisen haasteita)
- Jo hakemusta tehdessä kannattaa ottaa mukaan kuvattujen ohjauksen toimien asiantuntijoita (esim. opinto-ohjaaja, uraohjaaja, erityisopettaja, psykologi) > parempia hakemuksia
- Ellei avustuksen hakijalla ole käytettävissä ohjausosaamista toimet voi toteuttaa ostopalveluna.
- 0 pistettä= ei ole listausta ohjauksen toimista (uraohjaus ja urasuunnittelutaitojen tukeminen, oppimaan oppimisen taitojen ohjaus, oppimisen haasteiden tunnistaminen ja siihen liittyvä pedagoginen tuki.), on hyvin yleisellä tasolla, esim. "järjestetään opintojen ohjausta", ”opo on käytettävissä koko koulutuksen ajan”, ”erityisopettaja on käytettävissä tarvittaessa” jne.
- Mitä konkreettisemmin, suunnitelmallisemmin, prosessinomaisemmin ajateltu, sekä kuvatulla asiantuntijuudella tehty> sen korkeammat pisteet.

Hakemusten arviointi

0=EI TOTEUDU, 1=TOTEUTUU, 2=TOTEUTUU HYVIN (MAX 20P)

Työnantajayhteistyön toteutus PAINOTETAAN KAKSINKERTAISESTI

- Toteutussuunnitelma sisältää selkeän ja konkreettisen suunnitelman yhteistyön toteuttamisesta opiskelijan, koulutuksen toteuttajan ja työnantajan välillä.
- Työnantajien tavoittamisen keinot ovat selkeät ja konkreettiset.

Koulutuksen toteutus

- Koulutuksen sisältö vastaa työelämässä tunnistettuihin osaamistarpeisiin.
- Työn ohessa opiskelun mahdollistamisesta esitetään konkreettinen suunnitelma.
- Opiskelijahankinnan keinot ja kanavat on määritelty tarkoituksenmukaisesti.
- Ohjauksen toimet on suunniteltu ammattitaitoisesti, ja niiden toteutus on sisällytetty osaksi palvelua. Haetulla avustuksella on mahdollista toteuttaa ohjauksen toimet.

Skaalautuvuus

- Hakija esittää konkreettisen suunnitelman työnantajayhteistyön mallin levittämisestä laajempaan käyttöön.

Kustannusarvio ja rahoitus

- Avustuksen käyttösuunnitelma on kokonaistaloudellinen. Avustuksen käyttöosuuksien painotukset vastaavat toteutussuunnitelmaa.

Vähimmäisvaatimukset

- Avustushakemuksessa on selkeästi kuvattu, **mitä uutta** avustuksella toteutettu työnantajayhteistyö tuottaa verrattuna nykyiseen työnantajayhteistyöhön.
- Toteutuksen **työnantajayhteistyökumppanit on sitoutettu** pilotoitavaan yhteistyöhön jo hakuaikana esimerkiksi aiesopimusten avulla.
- Avustuksella toteutettavan koulutuksen opiskelijakohtainen hinta on enintään hakutiedotteella määritelty enimmäishinta **5000e**
- Toteutussuunnitelman aikataulun perusteella vähintään **puolet tavoitteellisesta opiskelijamäärästä** aloittaa koulutuksessa ennen väliselvityksen palauttamispäivämäärää 1.12.2025. jolloin toinen maksuerä. **Aloittaneeksi** lasketaan henkilö, joka on ottanut vastaan Jotpan rahoituslähdekoodille kirjatun opinto-oikeuden.

Avustuksen raportointi ja seuranta **Jotpa**

Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

- Avustuksen saaja raportoi taustatiedot opiskelijoista ja kerää palautteen Jotpan asiointipalvelun kautta.
- Jotpa seuraa pilotteja **ulkoisen palveluntuottajan** avulla.
- Avustuksen saaja osallistuu ulkoiseen arviointiin, tiedonkeruuseen sekä avustuksen käyttöön liittyvien tietojen toimittamiseen palvelukeskukselle sekä ulkoiselle arvioijalle.
- Lisäksi avustuksen käytöstä ja pilottien toteumasta toimitetaan normaalin avustusprosessin mukaisesti väliselvitykset sekä loppuselvitykset.

Hakulomakkeesta

- Tarkemmat ohjeet infopallojen takaa


Opiskelijamäärän erittely tarvittaessa



Pilotin maantieteellinen toteutusalue * 

Valtakunnallinen


Alueellinen

Alueellinen toteutus: valitse ne maakunnat joiden alueella palvelua on tarkoitus toteuttaa


Nykytilanne * 

 Kuvaile mahdollisimman konkreettisesti minkälaisilla malleilla työn ohessa opiskelua on toteutettu aikaisemmin tai toteutetaan tällä hetkellä avustuksen hakijan tai hakijajoukon toimesta niissä tutkintokoulutuksissa, joiden kehittämiseen avustusta haetaan. 

2000 / 2000

Kehitettävä malli * 

2000 / 2000

Opintojen laajuus ja sisältö * 

Hakulomakkeesta

Rahoitusta haetaan sähköisessä asiointipalvelussa (haeavustuksia.fi, valtiokonttori). Jos asiointipalvelun käyttö ei ole mahdollista tai hakemuksen lähettämässä on teknisiä ongelmia, hakijan tulee olla yhteydessä valtiokonttorin asiakaspalveluun:

tuki.haeavustuksia@valtiokonttori.fi

- **Asiakaspalvelu puhelimitse ma-pe klo 9–16:
+358 295 50 3760**

Hakulomakkeesta

Tunnistautuminen, valtuuksien hakeminen, käyttöohjeet ja ohjevideot:

[Valtionavustusten hakeminen - Haeavustuksia.fi - Valtiokonttori](#)

Infoon tulleet etukäteiskysymykset:



1. Onko rajattu tietyille toimialoille?

Vastaus: Ei ole.

2. Miten poikkeaa aiemmista JOTPA-koulutuksista?

Vastaus: Käytännössä koulutus ei poikkea koulutuksen järjestämisestä, mutta tässä pihvinä on **työnantajayhteistyö**, siksi sen osuus rahoitettavasta summasta on min 40% kokonaiskustannuksista sekä arvioinnissa painotetuin pistein.

3. Voiko avustusta hyödyntää oppisopimuskoulutusten hyödyntämiseen?

Vastaus: Tässä haussa haetaan **uusia** keinoja, malleja, tapoja työnantajayhteistyöhön, joita voidaan käyttää jatkossa omaehtoisessa työn ohella suoritettavassa aikuiskoulutuksessa. Kyseessä lyhyet koulutukset.

Infoot tulleet etukäteiskysymykset

4. Mitä tarkoittaa: Vähintään 40 % avustuksesta tulee kohdentua työnantajayhteistyön vaikuttavuuden edistämiseen. Miten kohdella hakijoita ei-pk-yrityksissä?

Vastaus: Haetusta avustuksesta vähintään 40 % tulee kohdentua **työnantajayhteistyön sisältöihin:**

- sitouttaa työnantajat yhteistyöhön koulutuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa
- auttaa työnantajat tunnistamaan osaamistarpeita
- saada työnantaja näkemään osaamisen kehittämisen henkilöstölleen ja liiketoiminnalleen hyödyllisenä panostuksena
- tavoittaa työnantajia ja lisätä työnantajien tietoisuutta saatavilla olevista jatkuvan oppimisen palveluista
- tukea työntekijöitä opintojen suorittamisessa työn ohella
- kytkeä oppiminen osaksi käytännön työtehtäviä.

Vastaus: Kohderyhmän henkilöt työskentelevät **ensisijaisesti** pienten tai keskisuurten työnantajien palveluksessa.

Infossa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Kysymys 1: "Osallistujista enintään 30 % voi olla samasta yrityksestä." -> Miten useamman toteuttajan yhteishankkeessa tämä menee eli onko hankekohtainen vai toimijakohtainen tuo 30 %?

Vastaus: Hankekohtainen. Emme voi kuitenkaan rahoittaa henkilöstökoulutusta.

Kysymys 2: Hankekuvauksessa lukee, että tulee olla myös uraohjausta tai vastaavaa. Kun eilen juttelimme yhden työnantajan kanssa tästä niin hän huolestui, että ei halua uraohjausta henkilöstölle etteivät hakeudu muualle. Voiko tähän kohtaan siis laittaa jotain vähemmän "uhkaavaa" työnantajalle kuten esim. ajanhallintataitoja tms.?

Vastaus: Saa muotoilla, ennen kaikkea kannattaa avata sisältöjä esitysdiojen mukaan (oppimaan oppimisen taidot jne.)

Kysymys 3: Miten tuo 40% todennetaan? Mitä käytännössä tarkoittaa ja mitä ei?

Vastaus: Loppuselvityksen yhteydessä. Sitouttaminen yhteistyöhän, osaamiskartoitukset, työntekijöiden tukeminen jne. Henkilöresurssi todennetaan esim. työajanseurannalla. Hankkeista tehdään normaali taloustarkastus lopputarkastuksen yhteydessä.

Infossa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Kysymys 4: Oliko tuohon "suppeita ja kestoaltaan lyhyitä" mitään tarkempaa määritelmää? Mikä on suppea ja lyhyt koulutus (osaamispalvelu)?

Vastaus: Ei tarkkaa määrittelyä, mutta kun opiskelu on tehtävä työn ohessa, budjetti per opiskelija on rajattu ja muut määreet mitä tässä tulee antaa suunnitteluun osviittaa. Ja toki keskustelut joita käynte hakuaihana työnantajien kanssa kertonee paljon

Kysymys 5: Niin, oliko tälle avustukselle ns. korvamerkittyjä ammattialoja?

Vastaus: Ei ole

Kysymys 6: Pystyykö hakulomaketta tarkastelemaan etukäteen ilman, että alkaa täyttää hakemusta järjestelmässä?

Vastaus: Voit selata hakemusta kun olet kirjautunut järjestelmään.

Infossa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Kysymys 7: Jos koulutussisällöt pitää olla tutkinnon perusteiden mukaisia, entä jos tarvekartoituksessa tulee sellaisia osaamistarpeita, joita siellä ei ole niin niitä ei voi sisällyttää?

Vastaus: Juuri näin, ei voi käyttää. Emme voi valtionavustuksella rahoittaa tutkintojärjestelmää sisältymätöntä koulutusta. Toki "normaali päivittäminen" sisältöihin onnistuu. Tällaisissa tilanteissa (varsinkin jos on etukäteen aavistusta) kannattaa miettiä yhteishanketta sellaisen toimijan kanssa jolta osaamistarpeita vastaava sisältö jo löytyy

Kysymys 8: Pitääkö osallistujan myös suorittaa vähintään tutkinnon osa?

Vastaus: Ei. Vähimmäisvaatimus on, että opinnot ovat vähintään sen laatuista, että niistä syntyvä opinto-oikeus ja -suorite voitaisiin viedä kansalliseen opintorekisteriin

Kysymys 9: Voiko tässä suunnitella 5osp uuden paikallisesti tarjottavan tutkinnon-osan?

Vastaus: Rahoituksella voi toteuttaa paikallista tutkinnon osaa, kun sisältö on Lain ammatillisesta koulutuksesta 5§ mukaista ja täyttää muut paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvan tutkinnon osan määreet. Tällä rahoituksella paikallista tutkinnon osaa ei voi kuitenkaan suunnitella tai kehittää.

Infossa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Kysymys 10: Voiko työelämäkumppanina hankkeessa olla toinen oppilaitos esim. vapaan sivistystyön oppilaitos, jolle koulutusta tarjotaan?

Vastaus: Voi olla mukana. Avustuksen hengen mukaista ei ole rahoittaa pelkästään esim. koulutustoimijoiden keskinäistä yhteistyötä.

Kysymys 11: Onko koulutuksenjärjestäjien yhteistyö toivottavaa ja painotetaanko sitä pisteissä?

Vastaus: Jos on tarve yhteistyölle niin kannustamme siihen, mutta emme kuitenkaan arvioi sitä. Eli ei vaikuta menestymiseen haussa

Kysymys 12: Onko ongelma, jos aiesopimuksen tehneen työnantajan työntekijöistä yksikään ei alustavasta suunnitelmasta huolimatta pystyisikään osallistumaan suunniteltuun koulutukseen?

Vastaus: Ei ole. Tällä haetaan sitä että malleja suunnitellaan ja työnantajia sitoutetaan yhteistyöhön hakuaihana.

Infossa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Kysymys 13: Voiko korkeakoulu tehdä yhteistyötä esim. ammattillisen tutkinnon tuottajan kanssa? Jos koulutus olisi esim. suunnattu työntekijän osaamistason nostamiseen siten, että hänen on mahdollista hakea tutkinto-opiskelijaksi ?

Vastaus: Kyllä voi.

Kysymys 14: Millä määritelmällä pk-yritys määritellään? Liikevaihto?

Vastaus: Käytetään Tilastokeskuksen määritelmä henkilöstömäärän perusteella (<250 työntekijää). Huomatkaa että ei tarvitse olla yritys vaan kaikki työnantajat käyvät.

Kysymys 15:"Emme voi valtionavustuksella rahoittaa tutkintojärjestelmään sisällymätöntä koulutusta." Mitä tämä tarkoittaa vapaan sivistystyön oppilaitosten näkökulmasta?

Vastaus: Niitä sisältöjä mitä olette jo aiemmin tarjonneet

Infossa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Kysymys 16: Mitä tarkoitetaan, "vain perusasteen varassa olevilla" jos toteuttajana on ammattikorkeakoulu?

Vastaus: Osallistujalla tulee olla valmiudet suorittaa kyseinen koulutus. Toteuttajalla ei ole väliä. Perusasteen varassa oleva henkilö määritellään mm. Tilastokeskuksen sivuilla.

Kysymys 17: Onko siis niin, että jollain tavalla digitaalinen opiskelusisältö on ehdoton tässä?

Vastaus: On.

Kysymys 18: Varmistan. Kysymyksessä pilotissa ei ole digitalisaatiota hyväksi käyttäen tuottaa uusia rakenteita koulutuksen järjestämismalleiksi yhteistyössä oppilaitokset, opiskelija ja yritykset. Mallit rakentuu muutoin ja varsinainen koulutus on digitalisaatiosisältöistä?

Vastaus: Juuri näin.

Infossa esitetyt kysymykset ja vastaukset

Kysymys 19: Jos työnantajalla, joka mukana hankkeessa on myös oppisopimuksella opiskelevia henkilöitä työssä. Voivatko osallistua?

Vastaus: Kyllä, mikäli kyse ei ole oppisopimukseen sisältyvistä opinnoista.

Kysymys 20: Käykö hankkeen kuluihin olemassa olevan opintojakson räätälöinti tähän tarkoitukseen?

Vastaus: Kyllä.

Kysymys 21: Myös kielitaidon kehittäminen voisi olla alarajat ylittävänä teemana tässä tulevaisuuden osaamistarpeita ajatellen. Onko kielitaidon kehittämiseen tähtäävä koulutus sisältönä poissuljettu?

Vastaus: Tukitoimena voi olla, mutta ei pääasiallinen koulutussisältö

Kysymys 22: Voiko koulutustarjontaan sisällyttää mukaan myös 0,5 op opintoja (jotka pilkotaan nykyisistä sisällöistä)? Tarkoitus on siis että mukana on myös suurempia.

Vastaus: Kyllä.

Kiitos!

krista.paavola@jotpa.fi ja +358 295 331 304

jarno.hakanen@jotpa.fi

tommi.himberg@jotpa.fi