



Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

Infotilaisuus Jotpan valtionavustushauista syys-lokakuussa 2024

3.10.2024

Mikko Mähönen, erityisasiantuntija



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

Sisältö

- **Diat 5-12:** Täydennyshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustuksiin
- **Diat 13-19:** Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen
- **Diat 20-29:** Yleistä tietoa molemmista avustushauista
- **Diat 30-37:** Etukäteisen tulleet kysymykset
- **Diat 38-51:** Tilaisuudessa tulleet kysymykset
- **Diat 53-63:** Hankeavustus hoiva-avustajien koulutukseen 2024
- **Diat 64-69:** Etukäteisen tulleet kysymykset

Tilaisuuden tavoite

- Käydä läpi avustusten ideaa, tavoitetta ja taustaa → saadaan osuvia hakemuksia ja onnistuneita toteutuksia!
- Vastata etukäteen ja tilaisuudessa esitettyihin kysymyksiin
- Aikataulu:
 - **10 – 11**
 - [Täydennyshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustuksiin | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)
 - Avustuskohtaiset asiat
 - [Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus \(jotpa.fi\)](#)
 - Avustuskohtaiset asiat
 - Molempia yo. avustuksia koskevat yhteiset asiat
 - Kysymykset, keskustelu
 - **11 – 11:30**
 - Hankeavustus hoiva-avustajien koulutukseen
 - Kysymykset, keskustelu

Tilaisuuden sisältö

- Tavoitteet, kohderyhmät, sisällöt
 - Mitä voimme rahoittaa, tekniset asiat
 - Etukäteen tulleet ja muut kysymykset
-
- Tarkistakaa että mikit kiinni, Laura Jotpasta jakelee puheenvuoroja chatista ja viittauksista

Täydennysshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustukseen



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

Täydennysshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustuksiin



- Täydennysshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustuksiin | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus
 1. Hankeavustus korjausrakentamisen osaamispalveluihin | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (jotpa.fi)
 2. Hankeavustus biotalousosaamisen ja biopohjaisiin materiaaleihin liittyvän osaamisen kehittämiseen | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (jotpa.fi)
 3. Hankeavustus puhtaaseen siirtymään liittyvän kaupallisen ja teknisen osaamisen kehittämiseen vientialoilla | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (jotpa.fi)
 4. Valtionavustus vihreän siirtymän tukemiseksi kone-, metalli-, kuljetus- ja logistiikka-aloilla | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (jotpa.fi)

HAKUAIKA PÄÄTTYY 6.11. klo 12!



Miksi tämä hankeavustus?

- Teemojen mukaisiin valtionavustushakuihin lähetetyt avustushakemukset sekä koulutushankesuunnitelmat olivat laadukkaita.
- Myönnettyjen avustusten mukaiselle koulutukselle on edelleen kysyntää työmarkkinoilla tarjonnan lisääntymisestä huolimatta.
- Avustuksiin suunniteltua määrärahaa on jäänyt käyttämättä, sillä kaikkiin suunniteltuihin osaamissisältöihin ei saatu kohdennettuja hakemuksia.

Täydennysshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustuksiin



- Tavoitteena on
 - tukea uusien, vähähiilisten ja ekologisesti kestävien teknologioiden, ratkaisujen, tuotteiden ja prosessien kehittämistä sekä niiden käyttöönottoa, soveltamista ja kaupallistamista tekstiili- ja pakkausaloilla sekä kone-, metalli-, kuljetus- ja logistiikka-aloilla
 - edistää laadukasta korjausrakentamista, valmistautua uuden rakentamislain säädöksiin ja nostaa rakennus- ja purkujätteen hyödyntämistä
 - kehittää puhtaaseen siirtymään liittyvää kaupallista ja teknistä osaamista erityisesti vientialoilla
 - vastata tekstiili- ja pakkausalojen, rakennusalan, vientialojen sekä kone-, metalli-, kuljetus- ja logistiikka-alojen osaavan työvoiman saatavuushaasteisiin erityisesti pienissä ja keskisuurissa yrityksissä.



Täydennysshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustuksiin



- Pääasiallinen kohderyhmä henkilöt, jotka
 - työskentelevät tai ovat kiinnostuneita työskentelemään sellaisilla toimialoilla, joilla puhtaaseen siirtymään liittyviä innovaatioita sekä teknologioita voidaan hyödyntää kansallisen viennin edistämiseen
 - työskentelevät tai ovat kiinnostuneita työskentelemään tekstiili- tai pakkausaloilla
 - työskentelevät tai ovat kiinnostuneita työskentelemään rakennusalaalla (mukaan lukien suunnittelutehtävät) ja ovat kiinnostuneita siirtymään korjausrakentamisen tehtäviin
 - työskentelevät suorittavissa tai toimihenkilötehtävissä kone-, metalli-, kuljetus- ja logistiikka-alojen pienissä ja keskisuurissa yrityksissä.
- Puolet tavoitellusta opiskelijamäärästä tulee olla aloittanut 30.5.2025 mennessä (opinto-oikeus syntynyt)
- Avustus maksetaan kahdessa erässä, toinen erä maksetaan mikäli yo. tavoite saavutettu
- Uudet vakioehdot käytössä
 - [Jotpan valtionavustuksen vakioehdot 1.3.2024 alkaen | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)



Täydennysshaku Jotpan puhtaan siirtymän hankeavustuksiin



- Haetaan lyhyitä, täsmäosaamisia sisältäviä & työn ohessa realistisesti suoritettavia toteutuksia!
 - Opiskelijakohtainen enimmäishinta 4500 €
 - Palvelu suunniteltava tämä huomioiden
 - Opiskelijahinta kannattaa suunnitella realistisesti, sillä kokonaistaloudellisuutta arvioidaan suhteessa sisältöihin ja laajuuksiin
 - **Osaamistarvekompassia kannattaa hyödyntää sisältöjen suunnittelussa!**
 - Tavoitellaan suuria koulutettavien määriä



Avustusta voivat hakea:

- **Ammatillisen koulutuksen järjestäjät**
 - koulutuksen sisältöjen tulee olla perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteiden mukaisia.
- **Yliopistot ja ammattikorkeakoulut**
 - sisältöjen tulee olla sellaisia, jotka jo sisältyvät yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa järjestettävään tutkintoon, tai joita on aikaisemmin järjestetty osana tutkintokoulutusta (myös erikoistumiskoulutuksen sisällöt).
- **VST-ylläpitäjät**
 - sisältöjen tulee olla sellaisia, että niitä saadaan järjestää ylläpitöluvan puitteissa.
- **Kaikki edellä mainitut yhteisissä konsortioissa**
- **Valtionavustuksella emme rahoita**
 - *muuta kuin laissa säänneltyä koulutusta tai*
 - *muuta ammatillista koulutusta*

Täydennyshaun luonne

- Avustetut hankkeet toteutetaan omina kokonaisuuksinaan erillisinä hankkeina jo aikaisemmin myönnettyistä avustuksista.
 - Mm. avustuksen kirjanpito omalla kustannuspaikalla.
 - Avustuksia ja niillä toteutettuja koulutuksia seurataan omina, erillisinä kokonaisuuksinaan.
- Avustusta voi kuitenkin hakea jo aiemmin myönnettyjä avustuksia vastaavilla sisällöillä.
- Avustusta ei voi hakea jo käynnissä olevien hankkeiden lisärahoitukseen.

Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen



- [Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus \(jotpa.fi\)](#)

HAKUAIKA PÄÄTTYÖ 6.11. klo 12!



Miksi tämä hankeavustus?

- Digitalisaation edistäminen on osa Suomen kestävän kasvun ohjelmaa, jolla tuetaan ekologisesti, sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävästä kasvusta. Tavoitteena on vahvistaa tuottavuutta ja erityisesti tuoda kehittyvät palvelut kaikkien saataville.
- Tavoitteena on rahoittaa sellaisia osaamispalveluita, jotka parantavat digitaalisia perustaitoja ja kehittävät työelämän kannalta olennaista osaamista. Tarkoituksena on kannustaa jatkuvan oppimisen palveluihin henkilöitä, jotka yleisesti osallistuvat koulutukseen muuta väestöä huomattavasti vähemmän.

Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen



- Vahvistetaan erityisesti koulutukseen vähemmän osallistuvan työikäisen väestön digitaalisia taitoja sekä edistetään digitalisaatiota.
- Järjestetään kestoltaan lyhyitä ja mahdollisimman saavutettavia koulutuksia sellaisille työssä oleville ja kokonaan työvoiman ulkopuolella oleville henkilöille, jotka osallistuvat koulutukseen muuta väestöä vähemmän.



Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen



- Palveluihin tavoitellaan tutkitusti jatkuvan oppimisen palveluihin muuta väestöä huomattavasti vähemmän osallistuvia ryhmiä. Näitä koulutuksessa aliedustettuja ryhmiä ovat erityisesti
 - matalasti koulutetut eli perusasteen tai sitä vastaavaan koulutusohjelman varassa olevat
 - muuta kuin suomea, ruotsia tai saamea äidinkielenään puhuvat henkilöt
 - yksin- ja kevytyrittäjät sekä freelancerit
 - yli 55-vuotiaat.
- Puolet tavoitellusta opiskelijamäärästä tulee olla aloittanut 30.5.2025 mennessä (opinto-oikeus syntynyt)
- Avustus maksetaan kahdessa erässä, toinen erä maksetaan mikäli yo. tavoite saavutettu
- Uudet vakioehdot käytössä
 - [Jotpan valtionavustuksen vakioehdot 1.3.2024 alkaen | Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus](#)



Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen



- Haetaan lyhyitä, täsmäosaamisia sisältäviä & työn ohessa realistisesti suoritettavia toteutuksia!
 - Opiskelijakohtainen enimmäishinta 1200 €
 - Palvelu suunniteltava tämä huomioiden
 - Opiskelijahinta kannattaa suunnitella realistisesti, sillä kokonaistaloudellisuutta arvioidaan suhteessa sisältöihin ja laajuuksiin
 - **Osaamistarvekompassia kannattaa hyödyntää sisältöjen suunnittelussa!**
 - Tavoitellaan suuria koulutettavien määriä



Avustusta voivat hakea:

- **Ammatillisen koulutuksen järjestäjät**
 - koulutuksen sisältöjen tulee olla perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteiden mukaisia.
- **Yliopistot ja ammattikorkeakoulut**
 - sisältöjen tulee olla sellaisia, jotka jo sisältyvät yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa järjestettävään tutkintoon, tai joita on aikaisemmin järjestetty osana tutkintokoulutusta (myös erikoistumiskoulutuksen sisällöt).
- **VST-ylläpitäjät**
 - sisältöjen tulee olla sellaisia, että niitä saadaan järjestää ylläpitöluvan puitteissa.
- **Saamelaisalueen koulutuskeskus**
- **Kaikki edellä mainitut yhteisissä konsortioissa**
- **Valtionavustuksella emme rahoita**
 - *muuta kuin laissa säänneltyä koulutusta tai*
 - *muuta ammatillista koulutusta*

Koskettaa molempia avustushakuja:



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

Avustusten rahoitus

- Avustus toteutetaan Euroopan unionin elpymis- ja palautumistukivälineen rahoituksella (RRF-rahoitus).
 - Euroopan unionin elpymis- ja palautumistukivälineellä (RRF) rahoitettavia valtionavustuksia koskevat erityisehdot hakutiedotteella sekä Jotpan valtionavustusten vakioehdoissa

Kohderyhmät

- Työssä olevat ja työvoiman ulkopuolella olevat henkilöt
 - Ei päätoimiset opiskelijat, työttömät jne.
- Koulutus tulee suunnitella niin, että työssä olevan henkilön on tosiasiallisesti mahdollista osallistua siihen työnsä ohessa
 - **Tehkää realistinen arvio siitä, minkä laajuisiin opintoihin henkilöt valmiita sitoutumaan! Huomioikaa enimmäisopiskelijahinta!**

Tarvittavissa määrin seuraavia

- Työelämään tai muualle yhteiskuntaan jalkautuva, kohderyhmää motivoiva opiskelijahankinta tai muut innovatiiviset opiskelijahankinnan toimet.
- Yksilö- ja/tai ryhmäohjauksena toteutettu uraohjaus, urasuunnittelutaitojen kehittäminen, oppimisen haasteiden tunnistaminen ja pedagoginen tuki, työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaus, muut mahdolliset ohjaustoimet.
- Oppimisen ja työllistymisen tukitoimet kuten kieli- ja digitaidon tuki.

Päällekkäisen rahoituksen estäminen

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjän tulee valtionavustushakemuksessa esittää arvio siitä, onko ehdotettu koulutus mahdollista järjestää varainhoitovuoden suoritepäätöksen mukaisten tavoitteellisten opiskelijavuosien puitteissa → Tällaisessa tapauksessa valtionavustusta ei ole perusteltua myöntää.

Tuotosten jakaminen avoimesti



- Palvelun puitteissa syntyvälle aineistolle tulee myöntää Creative Commons BY -tyyppisen (alkuperäinen tekijä nimettävä) tai vastaava käyttöoikeus.
- Aineisto yleisesti saataville Avointen oppimateriaalien kirjastoon (aoe.fi).



Arviointiperusteista

- Arviointiperusteet löytyvät hakutiedotteiden lopusta
- Konkreettiset, selkeät, käytäntöön sidotut ja uskottavat vastaukset kriteereihin ovat avain menestykseen!
- Huom: kukaan ei saa täysiä pisteitä kaikista kriteereistä!
 - Yhteistoteutuksien hyödyntäminen
 - Ei kannata jättää hakematta vaikka tietäisi olevansa osassa kriteerejä heikommalla
 - Kriteerit täyttävät hakijat laitetaan pistejärjestykseen

Raportointi ja hallinnointi

- Opiskelijoiden taustatietolomake → lähetetään yhteyshenkilölle maksatuksen yhteydessä. Velvollisuus kerätä aina aloittavilta opiskelijoilta.
- Opiskelijapalautelomake → lähetetään yhteyshenkilölle maksatuksen yhteydessä. Velvollisuus kerätä aina päättäviltä opiskelijoilta.
- Opinto-oikeudet ja suoritukset Koski- tai Virta-rekistereihin Jotpa-koulutusta koskevan lainsäädännön mukaisesti (käytetään Jotpan rahoituslähdekoodeja Koski 15 ja Virta 8)
 - **Valtionavustuksella emme rahoita muuta kuin laissa säänneltyä koulutusta tai muuta ammatillista koulutusta**
- Koulutuksessa aloittaneiden opiskelijoiden määrät sekä indikaattoritietoina opiskelijoiden sukupuoli ja ikäryhmä puolivuositain
- Väliselvitys 30.5.2025 (toisen maksatuksen peruste)
- Loppuselvitys viimeistään 30.4.2026

Avustuksen käyttöaika päättyy 28.2.2026

Do No Significant Harm

Hakemukseen liitettävät pakolliset liitteet:

- DNSH-liitepohja
- Kirjanpitolain mukainen vahvistettu viimeisin tilinpäätös
- Viimeisin vahvistettu toimintakertomus

Yhteishankkeet

- Valtionavustuksen saaja välittää osan muun toimijan käyttöön
- Valtionavustuksen saaja
 - Laatii siirron saajan kanssa sopimuksen valtionavustuksen käytöstä, käytön valvonnasta ja niiden ehdoista
 - Laatii selvityksen kullekin siirron saajalle välittävästä rahoitusosuudesta
 - On vastuussa avustuksen käytöstä myös edelleen välitetyn avustuksen osalta
 - Kts. lisää vakioehdoista, sivut 22-23
- Käytetään Jotpan omaa sopimus pohjaa, löytyy [verkkosivuilta!](#)

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Miten tavoitteellinen opiskelijamäärä määritellään?
Hakija antaa itse oman arvionsa huomioiden avustuksen käytön ehdot. Opiskelijamäärää voidaan päätöksellä arvioinnin perusteella nostaa, mikäli haettu avustus on arvion mukaan liian kallis.
- Mitä jos tavoiteltua opiskelijamäärää ei saavuteta väliselvityksen palautukseen mennessä? **Toista erää ei makseta ja hanke jatkaa loppuun tavoitteenaan puolet alkuperäisestä opiskelijamäärästä.**

Etukäteen tulleet kysymykset

- Voiko avustuksella toteuttaa valmennustyyppistä palvelua? Voiko avustuksella tukea muuta Jotpan rahoittamaa palvelua? **Ei, avustuksella tulee toteuttaa lakiin perustuvaa säänneltyä koulutusta, sillä aloittaneiden opiskelijoiden tulee olla opintorekisteristä todennettavissa näille rahoituskokonaisuudelle (opinto-oikeudet, osaamispisteet, opintopisteet). Toisin sanoen reunaehtona on, että opinnoista kertyy opinto-oikeuksia ja suoritteita (tuloksellisuus- ja vaikuttavuusseuranta sekä opiskelijoiden todennettavuus, opiskelijan kannalta hankitun osaamisen todennettavuus)**

Etukäteen tulleet kysymykset

- Mitä koulutuksen sisältö voi olla?

Vaikka koulutuksen sisällöt suunnitellaan hakutiedotteen, avustuksen tavoitteiden sekä tavoiteltavien kohderyhmien mukaisiksi, on koulutuksen sisällöillä kuitenkin tiettyjä lainsäädäntöön perustuvia rajaehdoja. Koulutuksen sisältöjen tulee vastata jotain seuraavista:

- **Ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun koulutuksen sisältöjen tulee olla perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteiden mukaisia.**
- **Ammattikorkeakoululaissa tai yliopistolaissa tarkoitetun koulutuksen sisältöjen tulee olla sellaisia, jotka jo sisältyvät yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa järjestettävään tutkintoon tai joita on aikaisemmin järjestetty osana tutkintokoulutusta.**
- **Vapaa sivistystyö vastaa siitä, että sisällöt ovat vapaan sivistystyön lain ja oppilaitoksen järjestämisluvan mukaisia.**
- **Saamelaisalueen koulutuskeskus vastaa siitä, että sisällöt ovat koulutuskeskuksesta annetun lain mukaisia (saamen kielen ja kulttuurin opetus).**

Etukäteen tulleet kysymykset

- Miten työelämälähtöisyyttä voidaan osoittaa hakemuksilla?
Koulutuksen työelämälähtöisyyttä voi osoittaa useilla tavoilla. Yhteissuunnittelu, opiskelijahankinta tai toteutus työnantajan/työnantajien kanssa, työn ohessa opiskelun mallit ja etukäteen sovittu työajan käyttö opintoihin, etukäteen tehdyt alueelliset tai paikalliset työmarkkinaselvitykset, etukäteen kartoitettu kohderyhmä jne... Arvioimme suunnitelman uskottavuutta ja arviointivaiheessa teemme myös omaa ko. toteutusalueen työmarkkinaselvitystä tarvittaessa. Saatammepa jopa soitella yhteistyökumppaneille, joten yhteystiedot kannattaa liittää hakemukseen (nimi, organisaatio, puhelinnumero)

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Miksi työttömät työnhakijat eivät voi olla pääasiallinen kohderyhmä? **Jotpan rahoittamat koulutukset suunnataan työssä oleville ja työvoiman ulkopuolella oleville henkilöille. Työttömien koulutuspalveluista vastaa työllisyyspalvelut (TE-toimisto, ELY-keskus, kunta, työllisyysalue), ei Jotpa. Mikäli henkilö on työvoimapalveluiden aktiivipalvelussa tai päätoiminen opiskelija, ei hän lähtökohtaisesti kuulu palvelun kohderyhmään.**

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Voidaanko suunnata koulutusta ko. tutkintojen opettajille, jolloin he voisivat paremmin vastata työelämän osaamistarpeeseen? **Osittain kyllä. Jotpa on aikaisemmin rahoittanut mm. hankkeita, joiden puitteissa opetushenkilöstö perehdytetään ja koulutetaan kouluttamaan hankkeessa myöhemmin muille toteutettavia sisältöjä. Tarkoitus ei kuitenkaan ole tuottaa opetushenkilöstön täydennyskoulutusta siinä mielessä, kuten sitä on aikaisemmin toteutettu.**

Etukäteen tulleet kysymykset

- Jos hakijan kelpoisuusehdoissa on vaatimus liikevaihdon suuruudelle, niin miten tämä tulee laskea? **Tällaista vaatimusta ei ole. Kyseessä on valtionavustus, ei Jotpan hankinta. Avustusta voivat hakea ammattikorkeakoulut, ammattikoulut, yliopistot sekä vapaan sivistystyön ylläpitäjät. Yksityiset yritykset, joilla ei ole em. koulutuksen järjestäjätyyppien järjestämislupaa, eivät ole hakukelpoisia hakijoita. Tämä koskee myös esim. koulutuskuntayhtymien omistamia osakeyhtiöitä, joilla itsellään ei ole koulutuksen varsinaista järjestämislupaa. Ko. tahot voivat kuitenkin toimia ulkoisina palveluntuottajina avustusta saaneille, ts. avustuksella voidaan hankkia palvelua (esim. opiskelijahankintaa, tukitoimia, ulkoisia kouluttajia) ostopalveluna yrityksiltä (HUOM! Kuitenkin vakioehtojen hankintaohjeistuksen mukaisesti)**
- Huomoidaanko hakijoiden arvioinnissa vain yritysreferenssit vai myös julkisen sektorin referenssit? **Ks. Osittain edellinen vastaus. Referenssejä ei suoraan arvioida Jotpan valtionavustuksissa, mutta hankinnoissa arvioidaan. Jo olemassa oleva tai hakemuksessa osoitettu yhteistyö esim. työnantajayritysten kanssa voidaan kuitenkin katsoa arviointikriteerien kannalta hakemukselle edulliseksi.**

Etukäteen tulleet kysymykset

- Rahoitatteko konsortiohankkeita? Esimerkiksi kahden tai kolmen korkeakoulun yhteishankkeita? **Kyllä rahoitamme, ja soveltuvin osin myös mielellämme niihin kannustamme. Yhteishankkeista voi olla paljonkin hyötyjä: synergiaetuja hallinnointikustannuksissa, opiskelijahankinnassa, koulutuksen sisältöjen hajauttamisessa (jokainen tekee mitä parhaiten osaa), riskin jakautumisessa (esim. opiskelijatavoitteita seuraamme koko hankkeen, emme yhteishankinnan yksittäisen koulutuksenjärjestäjän osalta). Kannattaa myös miettiä koulutusasteet ylittävää, esim. alueellista yhteistyötä. HUOM! Jotpan vakioehtojen yhteishankkeiden osio.**

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Miten opiskelijamäärät lasketaan. Riittääkö, että opiskelija on käynyt läpi materiaaleja vai pitääkö tulla suoritusmerkintöjä?
Aloittaneeksi laskettavalle opiskelijalle/yksilölle pitää olla syntynyt opinto-oikeus Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen rahoituslähdekoodille koulutuksen järjestäjän lainmukaiseen tietovarantoon. Eli ts. seuraamme yksilöille syntyviä opinto-oikeuksia.

Hankekauden aikana yksi yksilö voi olla tavoitteellisen opiskelijamäärän laskennassa vain kerran, riippumatta siitä, kuinka laajoja opintoja hän suorittaa.

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Milloin päätökset tehdään? **Avustuspäätösten tavoiteaikataulu on marraskuun loppuun mennessä. Päätöksien teossa pitää ottaa huomioon, että avustushakemukset kierrätetään kommentteilla alueellista ESR-rahoitusta myöntävillä ELY-keskuksilla päällekkäisen rahoituksen riskin minimoimiseksi.**
- Mikä on hankkeen toiminta-aika? **Avustuspäätöksen päiväyksestä päätökselle kirjattuun rahoituskauden päättymispäivään saakka. Rahoituskauden suunniteltu päättymispäivämäärä on 28.2.2026.**

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Mitä koulutuksen ”lyhyt toteutus” tarkoittaa? Ovatko opintopisteet keskeinen kriteeri? **Oleellista on, että avustuksella toteutettavat koulutusohjelmat suunnitellaan rahoituskauden, opiskelijakohtaisen rahoituksen, suunnitellun tavoitellun opiskelijamäärän, suunnitellun opintojen laajuuden & opintojakson keston (opintojen intensiteetti) sekä erityisesti työn ohessa suoritettavuuden näkökulmasta. Opintopisteet tai laajuus eivät siis sinällään ole keskeinen kriteeri, mutta opintojen toteutustavalla suhteessa opintojen laajuuteen ja opiskelijakohtaiseen hintaan voi kuitenkin olla vaikutusta kokonaistaloudellisuuden arvioon.**

Lisäksi tässä suunnittelussa tulee ottaa huomioon, että 50 % suunnitellusta aloittajamäärästä tulee aloittaa 30.5.2025 eli väliselvityksen palautuspäivämäärään mennessä.

Tilaisuudessa tulleet kysymykset



- Onko mahdollista järjestää mikrokoulutuksia eli niin lyhyitä täsmäkursseja, joita on aika vaikea opintopisteyttää? **Opinto-oikeuksien ja suoritusten tulee olla todennettavissa. Todentamiseen käytämme kansallisiin koulutuksen tietovarantoihin Koskeen ja Virtaan kertyviä opinto-oikeus- ja suoritustietoja. Ehdoton vähimmäisvaatimus siis on, että opiskelijalle syntyy asianmukainen opinto-oikeus Jotpan rahoituslähdekoodille 8 (Virta, korkeakoulut) tai 15 (Koski, ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja VST-ylläpitäjät).**

Opintosuoritteiden osalta näissä valtionavustushauissa ei kuitenkaan ole vähimmäismäärää. Opinnot voivat siis toisin sanoen olla kokonaisuudessaan esim. 1 opintopisteen laajuisia. Tässä suunnittelussa tulee kuitenkin huomioida opiskelijakohtainen hinta ja kokonaistaloudellisuuden arvio. Opintojen laajuutta voidaan siis suhteessa opintojen sisältöön ja kestoon arvioida kokonaistaloudellisuuden näkökulmasta.



Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Onko opiskelijaseuranta toteutettavissa täysin sähköisesti eli ei tarvita paperisia lomakkeita? **Jotpan omien seurantajärjestelmien, valtionavustuksen raportoinnin ja tietovarantojen näkökulmasta kyllä on. Kaikki em. ovat 100 % digitaalisia järjestelmiä. RRF-rahoituksen erillisraportoinnissa voidaan joutua hyödyntämään sähköpostilla toimitettavia lomakepohjia.**
- Onko digitalisaatiohankkeissa omarahoitusosuutta? **Jotpan valtionavustuksissa ei ole lainkaan omarahoitusosuutta. Valtionavustuksen tulee kattaa kaikki koulutuksesta aiheutuneet kustannukset. Omarahoitusosuus Jotpan valtionavustuksissa on siis aina 0 %.**

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Tarkoittaako ”tutkinnon perusteiden mukaista” sitä, että pitää noudattaa tutkinnon muodostumista? Vai voiko pieniä osaamiskokonaisuuksia koota poikkialaisesti erilaisten tutkintojen osista, joista koostuu hyvä osaamiskokonaisuus kohderyhmälle?

Esitetyllä tavalla voi toimia. Oleellista ammatillisen koulutuksen puolella on, että sisällöt ovat yhdistettävissä johonkin tutkinnon osan perusteeseen eikä toteuteta ns. ”muuta ammatillista koulutusta”. Ohjeet em. kirjaamistapoihin tällaisissa tapauksissa löytyvät seikkaperäisesti täältä:
<https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=19061304>

5

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Lasketaanko opiskelija mukaan, vaikka hän ei saisi suoritusmerkintää? **Kyllä, mikäli hänelle on syntynyt opinto-oikeus. Jotpa seuraa näissä avustuksissa Jotpan rahoituslähdekoodeille syntyviä yksilöiden opinto-oikeuksia, ei suoritemerkintöjä. Yksi aloittava henkilö voidaan kuitenkin laskea seurannassa vain kerran, vaikka yksittäiselle henkilölle syntyisi saman hankkeen puitteissa useita opinto-oikeuksia.**
- Kohderyhmistä "perusasteen tai sitä vastaavaan koulutusohjelman varassa olevat": tarkoitetaanko tällä peruskoulua? **Peruskoulua tai sitä vastaavaa oppimäärää (kansainvälinen tai oppikoulu tai ulkomailla suoritettu vastaava oppimäärä). Voidaan huomioida myös pelkän yleissivistävän (lukio tai sitä vastaava oppimäärä) koulutuksen varassa olevat, ts. ilman ammatillisia valmiuksia antavaa koulutusta/tutkintoa olevat. Korostamme, että tämä ei ole rahoituksen ehdoissa, mutta näitä ryhmiä pyritään ja toivotaan tavoitettavan Hankeavustus digitaalisten perustaitojen vahvistamiseen ja digitalisaation edistämiseen -haun puitteissa.**

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Mitä tarkoittaa "laissa säännelty koulutus"? **Laissa säännelty koulutus tarkoittaa Jotpan valtionavustusten kontekstissa määritelmällisesti jotain seuraavista:**

1) ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 5 §:ssä tarkoitettuja tutkintoja, tutkintojen osia tai tutkinnon osia pienempiä kokonaisuuksia;

2) vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa (632/1998) tarkoitetun oppilaitoksen ylläpitäjän järjestämää koulutusta;

3) yliopistolain (558/2009) 7 §:ssä tarkoitettuja tutkintoja, erikoistumiskoulutusta ja tutkintojen osia sisältävää koulutusta;

4) ammattikorkeakoululain (932/2014) 10 §:ssä tarkoitettuja tutkintoja, ammatillista opettajankoulutusta, erikoistumiskoulutusta ja tutkinnon osia sisältävää koulutusta sekä maahanmuuttajille tarkoitettua, tutkinnon suorittamiseen valmistavaa koulutusta;

(HUOM! Korkeakoulujen ollessa kyseessä tutkintojen osilla tarkoitetaan sellaisia opintopisteillä mitattavia kokonaisuuksia, jotka on mahdollista sisällyttää/hyväksi lukea tutkintoon joko nyt tai aikaisemmin – opintojen laajuudella ei tässä ole merkitystä)

5) Saamelaisalueen koulutuskeskuksesta annetussa laissa (252/2010) tarkoitettua saamen kielen ja kulttuurin opetusta.

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Voimme järjestää kokonaisia tutkinnon osia Jotpan rahoituksella? Eli ei pelkästään tutkinnon osia pienempiä koulutuksia? **Kyllä, kokonaisia tutkinnon osia voidaan järjestää Jotpan rahoituksella.**
- Millä aikavälillä Vihreän siirtymän teemaan liittyvät hankkeet tulee toteuttaa, viittaamaan aikaisempiin nopeisiin RRF-hankkeisiin? **Avustuksen käyttö alkaa avustukseen kirjatusta päätöspäivämäärästä, eli ts. siitä päivästä, kun avustuspäätös tehdään. Avustuksen käyttöaika päättyy 28.2.2026, jonka jälkeen avustusta ei saa enää käyttää eikä avustuksen kirjanpitoon saa enää jyvittää kustannuksia ilman erillistä jatkoaikapäätöstä. Avustuksella toteutettavaa palvelua sen sijaan saa ja kannustetaan jatkamaan hankekauden päättymisen jälkeen esim. koulutuksen järjestäjän omalla perusrahoituksella tai muulla rahoituksella.**

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Onko lähtökohtaisena oletuksena alueellinen tai maakunnallinen koulutushanke? Missä määrin toivotte valtakunnallisia hankkeita? **Harkintaa ja suunnittelua kannattaa tehdä työmarkkinatarpeiden perusteella. Emme sinällään arvota alueellisia, paikallisia ja valtakunnallisia toteutuksia, vaan tärkeintä on tavoitteen mukaisen jatkuvan oppimisen palvelutarjonnan lisääminen & tarjonnan edistäminen ja työmarkkinoiden osaavan työvoiman saatavuushaasteisiin vastaaminen. Työelämä- ja työmarkkinarelevanssia arvioimme suhteessa suunniteltuun toteutusalueeseen.**

Jotpan rahoituksella voi siis toteuttaa palvelua paikallisiin, alueellisiin, monialueellisiin tai valtakunnallisiin tarpeisiin, riippuen suunnitellun koulutuspalvelun sisällöstä ja tarpeista.

Hakulomakkeella tulee arvioida suunnitellun palvelun kohdentamista eri alueille maakunnittain. Hakulomakkeella voi valita joko alueellisen tai valtakunnallisen toteutuksen.

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Onko koulutuksen oltava maksutonta osallistujille ja työnantajalle? **Kyllä. Avustuksen tulee kattaa kaikki koulutuksesta aiheutuneet kustannukset.**
- Työvoiman ulkopuolella olevina myös eläkeläiset ovat varmaankin soveltuva kohderyhmä? **Kyllä, mikäli kohderyhmän tavoitteena on työllistyä (tavoitteena voi olla myös osa-aikatyöllistyminen), aloittaa yritystoiminta tai kehittää olemassa olevaa työtä/yritystoimintaa. Oleellista tällaisissa tapauksissa on huomioida työllisyyskehitys ja palvelun vaikutukset työllistymiseen tai yritystoiminnan aloittamiseen.**
- Voiko Jotpan rahoittamaan koulutukseen osallistua oppisopimuksella? **Kyllä voi, ja ammatillisella puolella kannustammekin oppisopimukseen osaamisen kehittämisen tapana. Hienoa olisi, mikäli oppisopimuksista oltaisiin jo päästy alustaviin sopimuksiin ennen opiskelijahankinnan alkamista.**

Tilaisuudessa tulleet kysymykset



- Millaista opintopistemäärää vasten tuo 4500 € on hyväksyttävä ja pitääkö opintopisteet saada suoritettua vai riittääkö kurssille/kursseille osallistuminen? **Oleellista on, että avustuksella toteutettavat koulutusohjelmat suunnitellaan rahoituskauden, opiskelijakohtaisen rahoituksen, suunnitellun tavoitellun opiskelijamäärän, suunnitellun opintojen laajuuden & opintojakson keston (opintojen intensiteetti) sekä erityisesti työn ohessa suoritettavuuden näkökulmasta. Opintopisteet tai laajuus eivät siis sinällään ole keskeinen kriteeri, mutta opintojen toteutustavalla suhteessa opintojen laajuuteen ja opiskelijakohtaiseen hintaan voi kuitenkin olla vaikutusta kokonaistaloudellisuuden arvioon.**

Lisäksi tässä suunnittelussa tulee ottaa huomioon, että 50 % suunnitellusta aloittajamäärästä tulee aloittaa 30.5.2025 eli väliselvityksen palautuspäivämäärään mennessä.

Opintosuoritteiden osalta näissä valtionavustushauissa ei kuitenkaan ole vähimmäismäärää. Opinnot voivat siis toisin sanoen olla kokonaisuudessaan esim. 1 opintopisteen laajuisia. Tässä suunnittelussa tulee kuitenkin huomioida opiskelijakohtainen hinta ja kokonaistaloudellisuuden arvio. Opintojen laajuutta voidaan siis suhteessa opintojen sisältöön ja keston arvioida kokonaistaloudellisuuden näkökulmasta.

Näissä valtionavustuksissa ei ole erillisiä rahoituksen palauttamisen kriteerejä opintojen suorittamiseen tai suoritusten kertymiseen liittyen. Kaiken toteutettavan koulutuksen tulee olla kuitenkin sellaista, että siitä syntyy opinto-oikeus ja koulutuksen hyväksytystä suorittamisesta virallinen opintosuorite, esimerkiksi opintopiste/pisteitä.



Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Pitääkö todentaa jotenkin, jos henkilö ei työskentele alalla tai rahoituksen mukaisissa tehtävissä vielä, mutta haluaisi työskennellä? Eli pitääkö esimerkiksi ilmoittautumisen yhteydessä kysyä tätä jollain lomakkeella? **Suoranaista todentamisvelvoitetta avustuksen saajalla ei ole, mutta avustuspäätöksen ja hakutiedotteen mukaisesti koulutukset tulee suunnitella niin, että ne on kohdennettu hakutiedoilla listatuille kohderyhmille ja näitä ryhmiä tulee myös palveluihin pyrkiä tavoittamaan.**

Tätä kysymyksessä kuvattua tietoa keräämme Jotpan omalla opiskelijoiden taustatietokyselyllä, joka toimitetaan avustuksen pääasialliselle yhteyshenkilölle avustuksen maksatuksen yhteydessä. Avustuksen saajalla on velvoite kerätä ko. tietoja opiskelijoilta. Tällä järjestelmällä kerättyjä tietoja hyödynnetään Jotpassa mm. koulutusten oikean kohdentumisen seuraamiseen sekä tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden seuraamiseen isommassa kuvassa.

Tietoja voi jatkossa kerätä kahdella tavalla: 1. Kouluttaja kerää ja syöttää listatut tiedot järjestelmään itse 2. Kouluttaja toimittaa ohjeistuksen mukana tulevan saatekirjeen ja linkin opiskelijatietojärjestelmään suoraan opiskelijoille.

Tiedot tulisi toimittaa ja kerätä aina uusien opiskelijoiden tai opiskelijaryhmien aloittaessa. Keräämme tietoa seuraavista asioista:

- Opiskelijan nimi TAI/JA Henkilötunnus TAI/JA syntymäaika
- Äidinkieli
- Postinumero
- Sukupuoli
- Työnantajan kokoluokka
- Työskentely-sektori
- Työllisyysstatus
- Työsuhteen laatu
- Korkein suoritettu tutkinto: koulutusaste

Tilaisuudessa tulleet kysymykset

- Avustusrahan toimintamallista: Jos opiskelijatavoite on 20 henkilöä ja vain 9 henkilöä on saatu mukaan väliselvityksen toimittamisen aikaan, niin mikäli saa yhden opiskelijan lisää eli puolet tavoitellusta opiskelijamäärästä täyteen, maksetaanko toinen avustuksen erä tämän jälkeen vai se vain takaa sen ettei puolikasta myönnettyä avustusrahaa vaadita takaisin? Eli määrittykö hakemuskohtaisilla päätöksillä ehto minimiopiskelijamäärälle koko avustusrahan saamiseen, esim. 70% arvioidusta opiskelijamäärästä hakemuksessa. **Mikäli väliselvityksen palauttamisen määräpäivään mennessä opiskelijatavoite aloittavien opiskelijoiden osalta ei ole täyttynyt, avustuksen toista erää ei makseta lainkaan, vaikka tavoite 50 % aloittaneiden ehto saavutettaisiin myöhemmin. Tällöin alkuperäinen opiskelijatavoite siis puolitetaan ja avustuskausi viedään loppuun 50 % avustuksella ja 50 % opiskelijamäärällä.**

Pyrimme tällä ehdolla siihen, että opinnot suunniteltaisiin houkutteleviksi, työn ohessa helposti osallistuttaviksi (laajuudeltaan, kestoltaan ja intensiteetiltään) sekä siihen, että koulutusohjelmat ja opiskelijahankinta niihin käynnistettäisiin mahdollisimman rivakasti avustuspäätöksen tekemisen jälkeen. Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen tehtävänä on pyrkiä kohdentamaan koulutuksen rahoitusta. Avustusten tiukoilla opiskelijatavoitemääräehdoilla pyritään myös siis siihen, että koulutus kohdentuu oikein ja suunnitellusti.

Avustuksen budjetointi käyttökauden aikana on myös suunniteltava tämä ehto huomioiden.

Kiitos!

Jatkamme tästä hoiva-avustajien avustuksen infolla.

Lisätietoja ensisijaisesti:

mikko.mahonen@jotpa.fi

Puh. 0295 331 343

krista.paavola@jotpa.fi

anna.paivio@jotpa.fi

jarno.hakanen@jotpa.fi



Euroopan unionin rahoittama –
NextGenerationEU

Hankeavustus hoiva- avustajien koulutukseen 2024



Hankeavustus hoiva-avustajien koulutukseen 2024



- **Hakuaika 15.10. – 21.11.2024**
- Tavoitteena parantaa sosiaali- ja terveydenhuollon henkilöstön saatavuutta ja henkilöstömitoituksen edellytyksiin vastaamista järjestämällä hoiva-avustajakoulutusta, joka perustuu uusiin hoiva-avustajan työn suosituksiin.
- Avustusta voivat hakea ammatillisen koulutuksen järjestäjät, joilla on järjestämislupa sosiaali- ja terveysalan perustutkintoon

Hankeavustus hoiva-avustajien koulutukseen 2024



- Hoiva-avustajan koulutusta, osaamisvaatimuksia ja tehtävänkuvaa koskeva suositus on päivitetty alkaen 1.8.2024. Uuden suosituksen avulla hoiva-avustajien koulutusvaatimuksissa voidaan huomioida sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon perusteiden uudistus. Hoiva-avustajien työn suosituksessa kuvataan muun muassa hoiva-avustajien työtehtäviä kotihoidossa sekä hoiva-avustajan roolia lääkehoidossa.
- Hoiva-avustajakoulutuksessa suoritettavat tutkinnon osat ovat jatkossa:
 - Asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen (20 osaamispistettä)
 - Hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistäminen (25 osaamispistettä)
 - Asiakkaan toimintakyvyn vahvistaminen (15 osaamispistettä)
- **Avustuksella tulee järjestää yllä mainittuja sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon osia**

Lisäksi tarvittavissa määrin seuraavia

- Työelämään tai muualle yhteiskuntaan jalkautuva, kohderyhmää motivoiva opiskelijahankinta tai muut innovatiiviset opiskelijahankinnan toimet.
- Yksilö- ja/tai ryhmäohjauksena toteutettu uraohjaus, urasuunnittelutaitojen kehittäminen, oppimisen haasteiden tunnistaminen ja pedagoginen tuki, työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaus, muut mahdolliset ohjaustoimet.
- Oppimisen ja työllistymisen tukitoimet kuten kieli- ja digitaidon tuki.

Kohderyhmistä

- Koulutuksen tai muun osaamispalvelun ensisijaiset kohderyhmät ovat työssä olevat ja työvoiman ulkopuolella olevat henkilöt. Tässä avustushaussa kohderyhminä ovat erityisesti henkilöt, jotka työskentelevät
 - lähiammateissa, esimerkiksi laitoshuoltajana tai henkilökohtaisena avustajana ja/tai
 - epätyypillisissä tai lyhytaikaisissa työsuhteissa.
- Lisäksi potentiaalisia kohderyhmiä voivat olla esimerkiksi Ukrainasta tulleet pakolaiset, kausityöntekijät, työvoiman ulkopuolelta työelämäänsä palaavat tai ilman ammatillisia valmiuksia antavaa tutkintoa olevat henkilöt.

Kohderyhmistä

- Työssä olevat ja työvoiman ulkopuolella olevat henkilöt
 - Ei päätoimiset opiskelijat, työttömät jne.
- Koulutus tulee suunnitella niin, että työssä olevan henkilön on tosiasiallisesti mahdollista osallistua siihen työnsä ohessa
- Oppisopimus suositeltava koulutusmuoto

Päällekkäisen rahoituksen estäminen

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjän tulee valtionavustushakemuksessa esittää arvio siitä, onko ehdotettu koulutus mahdollista järjestää varainhoitovuoden suoritepäätöksen mukaisten tavoitteellisten opiskelijavuosien puitteissa → Tällaisessa tapauksessa valtionavustusta ei ole perusteltua myöntää.

Tuotosten jakaminen avoimesti



- Palvelun puitteissa syntyvälle aineistolle tulee myöntää Creative Commons BY -tyyppisen (alkuperäinen tekijä nimettävä) tai vastaava käyttöoikeus.
- Aineisto yleisesti saataville Avointen oppimateriaalien kirjastoon (aoe.fi).

Arviointiperusteista

- Arviointiperusteet löytyvät hakutiedotteen lopusta
- Konkreettiset, selkeät, käytäntöön sidotut ja uskottavat vastaukset kriteereihin ovat avain menestykseen!
- Huom: kukaan ei saa täysiä pisteitä kaikista kriteereistä!
 - Yhteistoteutuksien hyödyntäminen
 - Ei kannata jättää hakematta vaikka tietäisi olevansa osassa kriteerejä heikommalla
 - Kriteerit täyttävät hakijat laitetaan pistejärjestykseen

Raportointi ja hallinnointi

- Opiskelijoiden taustatietolomake → lähetetään yhteyshenkilölle maksatuksen yhteydessä. Velvollisuus kerätä aina aloittavilta opiskelijoilta.
- Opiskelijapalautelomake → lähetetään yhteyshenkilölle maksatuksen yhteydessä. Velvollisuus kerätä aina päättäviltä opiskelijoilta.
- Opinto-oikeudet ja suoritukset Koski-tietovarantoon Jotpa-koulutusta koskevan lainsäädännön mukaisesti (käytetään Jotpan rahoituslähdekoodia 14)
- Väliselvitys 31.5.2025 (toisen maksatuksen peruste)
- Loppuselvitys viimeistään 31.7.2026
- HUOM! Tätä avustusta ei toteuteta RRF-rahoituksella, joten elpymis- ja palautumisvälineen mukaista rahoitusta koskevat erilliset raportointivelvoitteet eivät päde.

Avustuksen käyttöaika päättyy 31.5.2026

Yhteishankkeet

- Valtionavustuksen saaja välittää osan muun toimijan käyttöön
- Valtionavustuksen saaja
 - Laatii siirron saajan kanssa sopimuksen valtionavustuksen käytöstä, käytön valvonnasta ja niiden ehdoista
 - Laatii selvityksen kullekin siirron saajalle välittävästä rahoitusosuudesta
 - On vastuussa avustuksen käytöstä myös edelleen välitetyn avustuksen osalta
 - Kts. lisää vakioehdoista, sivut 22-23

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Miten tavoitteellinen opiskelijamäärä määritellään?
Hakija antaa itse oman arvionsa huomioiden avustuksen käytön ehdot. Opiskelijamäärää voidaan päätöksellä arvioinnin perusteella nostaa, mikäli haettu avustus on arvion mukaan liian kallis.
- Mitä jos tavoiteltua opiskelijamäärää ei saavuteta väliselvityksen palautukseen mennessä? **Toista erää ei makseta ja hanke jatkaa loppuun tavoitteenaan puolet alkuperäisestä opiskelijamäärästä.**

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Voiko avustuksella toteuttaa valmennustyyppistä palvelua? Voiko avustuksella tukea muuta Jotpan rahoittamaa palvelua? **Ei, avustuksella tulee toteuttaa lakiin perustuvaa säänneltyä koulutusta, sillä aloittaneiden opiskelijoiden tulee olla opintorekisteristä todennettavissa näille rahoituskokonaisuudelle (tutkinnon osat). Toisin sanoen reunaehtona on, että opinnoista kertyy opinto-oikeuksia ja suoritteita (tuloksellisuus- ja vaikuttavuusseuranta sekä opiskelijoiden todennettavuus, opiskelijan kannalta hankitun osaamisen todennettavuus)**

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Mitä koulutuksen sisältö voi olla?

Vaikka koulutuksen sisällöt suunnitellaan hakutiedotteen, avustuksen tavoitteiden sekä tavoiteltavien kohderyhmien mukaisiksi, on koulutuksen sisällöillä kuitenkin tiettyjä lainsäädäntöön perustuvia rajaehdoja. Koulutuksen sisältöjen tulee vastata jotain seuraavista:

- **Ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun koulutuksen sisältöjen tulee olla perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon perusteiden mukaisia.**
 - Tässä tapauksessa edellä mainittuja sote-pt -tutkinnon osia

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Miten työelämälähtöisyyttä voidaan osoittaa hakemuksilla?
Koulutuksen työelämälähtöisyyttä voi osoittaa useilla tavoilla. Yhteissuunnittelu, opiskelijahankinta tai toteutus työnantajan/työnantajien kanssa mm. opsot, työn ohessa opiskelun mallit ja etukäteen sovittu työajan käyttö opintoihin, etukäteen tehdyt alueelliset tai paikalliset työmarkkinaselvitykset, etukäteen kartoitettu kohderyhmä jne... Arvioimme suunnitelman uskottavuutta ja arviointivaiheessa teemme myös omaa ko. toteutusalueen työmarkkinaselvitystä tarvittaessa. Saatammepa jopa soitella yhteistyökumppaneille, joten yhteystiedot kannattaa liittää hakemukseen (nimi, organisaatio, puhelinnumero)

Etukäteen tulleet kysymykset

- Miksi työttömät työnhakijat eivät voi olla pääasiallinen kohderyhmä? **Jotpan rahoittamat koulutukset suunnataan työssä oleville ja työvoiman ulkopuolella oleville henkilöille. Työttömien koulutuspalveluista vastaa työllisyyspalvelut (TE-toimisto, ELY-keskus, kunta, työllisyysalue), ei Jotpa. Mikäli henkilö on työvoimapalveluiden aktiivipalvelussa tai päätoiminen opiskelija, ei hän lähtökohtaisesti kuulu palvelun kohderyhmään.**

Etukäteisen tulleet kysymykset

- Miten opiskelijamäärät lasketaan. Riittääkö, että opiskelija on käynyt läpi materiaaleja vai pitääkö tulla suoritusmerkintöjä?
Aloittaneeksi laskettavalle opiskelijalle/yksilölle pitää olla syntynyt opinto-oikeus Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen rahoituslähdekoodille koulutuksen järjestäjän lainmukaiseen tietovarantoon. Eli ts. seuraamme yksilöille syntyviä opinto-oikeuksia.

Hankekauden aikana yksi yksilö voi olla tavoitteellisen opiskelijamäärän laskennassa vain kerran, riippumatta siitä, kuinka laajoja opintoja hän suorittaa.

Kiitos!

Lisätietoja ensisijaisesti:
mikko.mahonen@jotpa.fi
Puh. 0295 331 343

krista.paavola@jotpa.fi

