



OPETUS- JA  
KULTTUURIMINISTERIÖ



**Jotpa**

Jatkuvan oppimisen ja  
työllisyyden palvelukeskus

# Pienten osaamiskokonaisuuksien pilottien hankinta

Infotilaisuus 22.4.2024 @Teams

# Infotilaisuuden sisältö

- Yleistä infotilaisuudesta
- Viitekehyksen esittely
- Hankinnan esittely

# Yleistä infotilaisuudesta

- Tilaisuus tallennetaan ja julkaistaan Jotpan verkkosivuilla
- Tilaisuuden tavoitteena sekä tiedottaa tulevasta hankinnasta & saada palautetta suunnitelmista
- Tässä tilaisuudessa esitetyt asiat eivät sido Tilaajaa ja lopulliseen tarjouspyyntöön voi tulla muutoksia
- Kysymyksiä ja huomioita voi esittää chatissa, tilaisuuden loppupuolella nostamalla käden tai tilaisuuden jälkeen sähköpostitse ([mirka.haapakoski@jotpa.fi](mailto:mirka.haapakoski@jotpa.fi))
- Tarjouspyynnön julkaisun jälkeen mahdolliset kysymykset Tarjouspalvelu.fi - kautta

# Miksi tarvitaan pieniä osaamiskokonaisuuksia (micro-credentials)?

- Työelämässä on puutetta tarpeita vastaavista osaavista työntekijöistä ja eri alojen ammattilaisilla ja sellaisiksi haluavilla on merkittävää tarvetta lisätä ja uudistaa osaamistaan.
- Tarpeiden ajurina ovat erityisesti työelämän ja teknologian nopea muutos ja erityisesti nousevat alat, jotka edellyttävät kokonaan uutta osaamista tai vanhan päivittämistä.
- Osaamista on voitava kehittää nopeasti ja joustavasti, myös työn ohessa, erilaisia opetuksen ja oppimisen tapoja hyödyntäen. Teknologia on myös osaamisen kehittämisen tarjontaan ja kysyntään merkittävästi vaikuttava tekijä.

# Työryhmä asetettu 15.3.2023

- Tavoitteena on luoda korkeakoulujen osaamiskokonaisuuksista nykyistä yhtenäisempi, tunnistettava ja tunnettu sekä luotettava tapa hankkia ja osoittaa osaamista.
- Määrittelytyö luo perustan sille, millä ehdoilla osaamiskokonaisuudet voidaan ottaa digitaalisille palvelualueille/-alustalle ja miten ne siellä näkyvät.
- Työn lähtökohtana ovat EU:n neuvoston suosituksessa (2022/C 243/02) esitetty määritelmä ja vakiotiedot sekä eurooppalaiselle korkeakoulutusalueelle MICROBOL-hankkeessa laadittu viitekehys (<https://microbol.microcredentials.eu/microbol-framework-published/> )

# Työryhmän tehtävät

- määritellä mihin tarpeisiin korkeakoulujen osaamiskokonaisuuksilla erityisesti vastataan ja mitä niillä tavoitellaan
- laatia osaamiskokonaisuuksien konseptia määrittävät selkeät, tarkentavat kriteerit
- määritellä miten osaamiskokonaisuuksista viestittäisiin, markkinoitaisiin ja niitä tarjottaisiin digitaalisella palvelualueella
- tehdä ehdotus siitä, miten korkeakoulut sitoutuvat edellä todettujen pohjalta muotoutuneen osaamiskokonaisuuksien konseptin käyttöön, ml. annettava todistus
- tehdä ehdotus käynnistettäväksi kokeiluksi - ohjata, seurata ja arvioida kokeilun tuloksia

# Kansallinen pienten osaamiskokonaisuuksien linjaus/viitekehys, mitä tavoitellaan

- **Yhteisin periaattein kuvatut osaamistavoitteet** edistävät osaamistarpeiden ja –tarjonnan kommunikointia ja kohtaantoa
- Yhtenäisten tietojen määrittäminen **digitaalisella palvelualustalla** esitettävälle tarjonnalle edistää osaamiskokonaisuuksien löytämistä, vertailtavuutta ja hankintaa
- Linjaukset **vahvistavat laatua** ja antavat perustan laadun arvioinnille
- Linjaukset **vahvistavat todistusten arvoa** ja edistävät niiden käyttöä, myös kansainvälisesti
- Kansalliset linjaukset voivat – kun näin tietoisesti halutaan – auttaa kiinnittämään huomiota vähemmän aiempaa koulutusta saaneiden osallistumiseen
- Yhteiset periaatteet osaamiskokonaisuuksien kertymisestä edistävät osaamisen kasvamista työelämässä **hyödyllisiksi ja merkityksellisiksi laajemmiksi kokonaisuuksiksi**
- Kansalliset linjaukset vahvistavat pieniä osaamiskokonaisuuksista **tunnistettavana, luotettavana ja tunnustettuna tapa hankkia ja osoittaa osaamista** ja edistävät näin korkeakoulujen osaamisen tuomista laajasti yhteiskunnan käyttöön ja hyödyksi. Korkeakoulut saavat samalla toimintansa perustaksi ajantasaista tietoa työelämästä ja sen muutoksista.

# Mitä kokeiluilla tavoittelemme

- ✓ Toimivia käytäntöjä, joilla myös liiketaloudellisena toimintana toteutettavien, viitekehyksen mukaisesti suunniteltujen ja toteutettujen pienten osaamiskokonaisuuksien tarvetta kartoitetaan ja arvioidaan
- ✓ Osaamiskokonaisuuksien suunnitteluun ja toteutukseen yhteistyökäytäntöjä ja -malleja
- ✓ Kokemuksia ja tietoa viitekehyksen toimivuudesta käytännössä ja sen tuottamasta lisäarvosta
- ✓ Tietoa osaamiskokonaisuuksien markkinoinnin ja niitä koskevan ohjauksen tueksi, mukaan lukien se, miten digitaalinen palvelualusta (opin.fi) näitä palvelisi





Jatkuvan oppimisen ja  
työllisyyden palvelukeskus

# Pienten osaamiskokonaisuuksien pilottien hankinta

# Mitä hankitaan?

- Jotpa hankkii palvelua, jonka tarkoituksena on testata kansallista pienten osaamiskokonaisuuksien viitekehystä.
- Pienten osaamiskokonaisuuksien pilotointi koostuu kolmesta vaiheesta:
  - Suunnittelu: Osaamistarpeiden kartoittaminen ja näitä vastaavien pienten osaamiskokonaisuuksien sisältöjen kehittäminen korkeakoulujen tai muiden T&K-toimintaa ja koulutusta toteuttavien tahojen sekä työelämätoimijoiden yhteistyössä, viitekehystä noudattaen
  - Toteutus: Pienten osaamiskokonaisuuksien toteuttaminen viitekehysten mukaisesti (ml. opiskelijahankinta)
  - Arviointi: Tiedon tuottaminen viitekehysten ja digitaalisen palvelualueen toiminnallisista tarpeista ja niiden tuottamasta lisäarvosta

# Suunnitteluvaihe

- Pilottien ensimmäisessä vaiheessa on tarkoituksena kokeilla erilaisia yhteistyömalleja, joiden avulla voidaan tunnistaa ja määritellä erilaisia työelämän tarpeista ja T&K-toiminnan myötä syntyviä osaamistarpeita sekä suunnitella niihin liittyviä pieniä osaamiskokonaisuuksia.
- Tavoitteena on luoda sellaisia malleja, joilla pieniä osaamiskokonaisuuksia suunnitellaan ja toteutetaan kansallisesti vakiintuneina käytäntöinä.
- Pilottien suunnitteluvaiheelta edellytetään, että yhteissuunnitteluun osallistetaan vähintään kolmea (3) työelämätoimijaa
- Yhteissuunnitteluun tulee sisältyä useita vuorovaikutuksellisia osioita, kuten esimerkiksi työpajoja tai muita fasilitoituja tapaamisia. Yhteissuunnittelussa tulee määritellä viitekehyksen (liite 1.1) mukaista koulutustarjontaa usean toimijan yhteistyönä.

# Suunnitteluvaihe

- Yhteissuunnittelun tuloksena tulee syntyä yksi tai useampi, toisiinsa vahvasti kytkeytyvä työelämän tarpeisiin perustuva pieni osaamiskokonaisuus, jossa on määritelty kaikki viitekehyksen mukaiset kohdat.
- Tilaajan tulee hyväksyä esitetty koulutuskokonaisuus ennen toteuttamisvaiheeseen siirtymistä. Tilaaja varmistaa, että yksi tai useampi pieni osaamiskokonaisuus on suunniteltu sopimuksen, viitekehyksen ja tarjoajan oman toteutussuunnitelman mukaisesti. Tilaajalla on oikeus hyväksyä tai edellyttää muutoksia/täydennyksiä pienen osaamiskokonaisuuden sisältöön, mikäli asetetut vaatimukset eivät täyty.
- **Suunnitteluvaiheen tulee olla valmis 31.12.2024 mennessä.**

# Millaista koulutusta voidaan hankkia?

- Tällä hankinnalla haetaan uusia pieniä osaamiskokonaisuuksia. Nyt hankittavan koulutuksen puitteissa koulutuksen tarjoajat voivat pilotoida ja kehittää uusia koulutussisältöjä, jotka voivat jäädä koulutuksen tarjoajan myöhempään koulutusvalikoimaan.
- Jotpa ei hanki tällä kilpailutuksella korkeakouluilta koulutusta, joka määritellään yliopistolain (558/2009) tai ammattikorkeakoululain (932/2014) mukaiseksi säännellyksi koulutukseksi, vaan muuta kuin säänneltyä koulutusta täydennyskoulutuksena.
- Toteutettavien pienten osaamiskokonaisuuksien tulee sisältää kokonaan tai osittain uusia sisältöjä, jotka eivät sisälly korkeakoulujen olemassa olevaan tarjontaan. Uusiin sisältöihin voidaan tarvittaessa yhdistää olemassa olevien tutkintojen sisältöjä.

# Toteutusvaihe

- Palveluntuottaja toteuttaa suunnittelun tuloksena syntyneen pienen osaamiskokonaisuuden.
- Opiskelijahankinta ja opiskelijavalinnan toteuttaminen on palveluntuottajan vastuulla. Palveluntuottaja päättää koulutukseen hakeutumiseen ja opiskelijavalintaan liittyvistä menettelyistä. Palveluntuottajan tulee varmistaa, että valittavilla opiskelijoilla on perusteltu osaamistarve. Jotpa päättää opiskelijaksi ottamisesta Palveluntuottajan valintaesityksen perusteella.
- Tilaajan niin edellyttäessä, Palveluntuottajan tulee julkaista koulutuksesta tiedot avoimella Digivisio-alustalla määritetyn viitekehyksen mukaisesti (markkinointialusta).

# Toteutusvaihe

- Tarjoajan tulee toteuttaa pilotissa vähintään 500 x 27 opiskelijatyötunnin laajuinen palvelu.
  - Esim. Mikäli suunnitellun pienen osaamiskokonaisuuden laajuus on 5 x 27 opiskelijatyötuntia, koulutuksen tulee sisältää vähintään 100 opiskelijalle aloituspaikka.
  - Tai mikäli suunnitellun pienen osaamiskokonaisuuden laajuus on 10 x 27 opiskelijatyötuntia, koulutuksen tulee sisältää vähintään 50 opiskelijalle aloituspaikka.
  - 27 opiskelijatyötuntia vastaa työmäärältään noin yhtä korkeakoulun opintopistettä.
- Tilaaja ei sanktioi Palveluntuottajaa, mikäli tavoiteltu opiskelijamäärä ei toteudu täysimääräisenä, mutta Palveluntuottajan tulee pyrkiä vähimmäistavoitteen saavuttamiseen kaikessa suunnittelussa, markkinoinnissa ja opiskelijahankinnan toteuttamisessa.
- **Pienten osaamiskokonaisuuksien toteutusaika päättyy 30.11.2025 mennessä**

# Arviointivaihe

- Palveluntuottaja arvioi viitekehyksen toimivuutta ja sen tuottamaa lisäarvoa koko prosessin ajan. Koulutuksen päättyessä Palveluntuottaja toimittaa Tilaajalle itsearvioinnin/loppuraportin toteutetusta pilotista. Arvioinnin tulee pitää sisällään mm. seuraavat näkökulmat:
  - Tiivistelmä toteutetusta pilotista sekä suunnitteluvaiheen että toteutusvaiheen osalta
  - Kuvaus suunnitteluvaiheen yhteistyömallista, työelämätoimijoiden sitouttamisesta ja arvio mallin laajemmasta hyödynnettävyydestä
  - Arvio hankkeen hyödyistä ja vaikutuksista eri toimijoiden näkökulmasta
  - Arvio hankkeen haasteista
  - Arvio digitaalisen palvelualustan (Digivisio/Opin.fi) toimivuudesta ja siitä, millaisia ominaisuuksia palvelualustalta edellytettäisiin
  - Muut edellytykset laajemmalle käyttöönotolle
- **Loppuraportti / itsearviointi tulee toimittaa Tilaajalle 31.1.2026 mennessä.**



# Kuka voi tarjota?

- Viitekehys on laadittu ensivaiheessa korkeakoulujen lähtökohdista, mutta hankintaa ei ole rajattu vain korkeakouluille
- Tarjoajilta edellytetään kuitenkin kokemusta T&K-toiminnasta ja koulutusten toteuttamisesta
- Muut soveltuvuusvaatimukset kuvattu tarjouspyynnöllä

# T&K toimintaan liittyvä vaatimus

## 1. Tarjoajalla tulee olla vähintään viisi (5) aiempaa kokemusta tutkimus- ja kehittämistoiminnan\* hankkeesta kuluneen viiden vuoden ajalta tarjouspyynnön julkaisupäivämäärästä lukien.

Tutkimuksella ja kehittämisellä (t&k) tarkoitetaan yleisesti luovaa ja systemaattista toimintaa tiedon lisäämiseksi ja tiedon käyttämistä uusiin sovelluksiin. Tavoitteena on jotakin olennaisesti uutta.

Tutkimus ja kehittäminen on ominaisuuksiltaan:

- Uutta tietoa tavoittelevaa: t&k:n tavoitteena on tuottaa uutta tietoa ja uusia tuloksia. Pelkkä olemassa olevan tiedon soveltaminen uusien ratkaisujen, tuotteiden, prosessien tai menettelytapojen kehittämiseksi ei ole tutkimus- ja kehittämistoimintaa.
- Tuloksiltaan siirrettävissä olevaa ja/tai toisinnettavaa: t&k-työn tuottama tieto ja tulokset ovat toisinnettavia ja siirrettävissä.

Tutkimus ja kehittäminen kattaa seuraavia toimintoja:

- Perustutkimus, jolle on tunnusomaista uuden tiedon tavoittelu ilman välitöntä käytännön sovellusta. Perustutkimusta on esimerkiksi ominaisuuksien, rakenteiden, syy- ja seuraussuhteiden analyysit, joiden tavoitteena on uusien hypoteesien, teorioiden ja lainalaisuuksien muodostaminen, todentaminen ja selittäminen.
- Soveltava tutkimus, jossa tavoitteena on jokin uuden tiedon avulla toteutettava käytännön sovellus. Pyrkimyksenä voi olla esim. sovellusten etsiminen perustutkimuksen tuloksille tai uusien menetelmien ja keinojen luominen tietyn ongelman ratkaisemiseksi.
- Kehittämistyö, jolla tarkoitetaan tutkimuksen tuloksena ja/tai käytännön kokemuksen kautta saadun tiedon käyttämistä uusien tuotteiden, prosessien tai menetelmien aikaansaamiseen tai olemassa olevien olennaiseen parantamiseen

Hyväksytyn referenssin tulee pitää sisällään vähintään yksi edellä mainituista kolmesta toiminnoista.

# Koulutukseen liittyvä vaatimus

## **2. Tarjoajalla tulee olla kokemusta edellä mainittuun tutkimus- ja kehittämistoimintaan kytkeytyvästä koulutuksesta kuluneen viiden vuoden ajalta tarjouspyynnön julkaisupäivämäärästä lukien.**

Koulutukseksi hyväksytään tutkintokoulutus tai täydennyskoulutustyyppinen koulutus (kuten kurssit tai asiantuntijakoulutukset). Toisistaan erillisiä, erilaisilla sisällöillä toteutettuja koulutuksia tulee olla vähintään viisi (5). Tarjoajan omalle henkilöstölle järjestettyjä koulutuksia ei hyväksytä vastaaviksi koulutuksiksi.

Yhdessä referenssinä esitetyssä koulutuksessa vähintään 20 opiskelijan on tullut aloittaa koulutus. Koulutuksen opiskelijakohtaisen laajuuden on tullut olla vähintään 27 opiskelijatyötuntia. Opiskelijatyötunteihin kuuluvat lähiopetus, etäopetus, itseopiskelu, työssä oppiminen ja muut koulutuksen suorittamiseen käytetyt tunnit.

Jokaiseen referenssiin on tullut sisältyä reaaliaikaista lähi- tai etäopetusta, eli koulutus ei ole voinut koostua pelkästään itsenäisestä opiskelusta.

# Hankinnan arvo ja palveluntuottajat

- Kilpailutuksen perusteella valitaan kahdeksan tarjousta/toteutussuunnitelmaa
- Yksi tarjous kattaa yhden osaamistarveaihion
- Hankinnan kokonaisarvo on 3 miljoonaa euroa (alv. 0%)
- Yhden pilotin toteuttamiseen on varattu 375 000 euroa
- Varatulla summalla tulee toteuttaa suunnittelu, toteutus ja arviointi

# Hinnoittelu

Hinta tulee antaa muodossa:

- X euroa/pienen osaamiskokonaisuuden suunnittelu (alv. 0%)
- X euroa /yhden opiskelijan suorittamat 27 opiskelijatyötuntia (alv. 0%)

Suunnittelutyön hinta voi olla enintään 20% maksimilaskutussummasta eli 75 000 euroa (alv. 0%).

Tarjotulla hinnalla tulee pystyä järjestämään vähintään 500 x 27 opiskelijatyötuntia. Tarjoaja voi toteuttaa myös enemmän koulutusta, aina maksimilaskutussummaan asti.

# Kilpailutuksen aikataulu

- Tarjouspyyntö julkaistaan toukokuun alussa ja se on avoinna elokuun puoliväliin.
  - Tarkista tarkka ajankohta tarjouspyynnöltä!
- Kun tarjouspyyntö on julkaistu, tarjouspalvelun kautta voi jättää kysymyksiä osoitettuun määräaikaan asti (toukokuun loppuun asti). Vastaukset julkaistaan tarjouspalvelussa.
  - Tarkista tarkka ajankohta tarjouspyynnöltä!
- Kun tarjouspyyntö on julkaistu, muilla tavoin esitettyihin kysymyksiin ei voida tasapuolisen kohtelun takaamiseksi vastata.
- Päätökset syyskuun alussa.

# Tarjouspyynnön julkaisu

- Tarjouspyyntö julkaistaan Tarjouspalvelu.fi-portaalissa, jonne myös tarjoukset tulee jättää.
- Hankinnasta julkaistaan myös ilmoitus hankintailmoitukset.fi –kanavalla
- Jotpa tiedottaa kanavissaan kun tarjouspyyntö on avoinna

# Vastauksia ennakkokysymyksiin

Onko tämän hankinnan tarkoituksena siis rahoittaa toimijoita, jotka kehittävät ja toteuttavat pieniä osaamiskokonaisuuksia ennalta määritetyn viitekehyksen mukaisesti/siihen soveltuen?

→ Kyllä.

Millaisia reunaehtoja osaamiskokonaisuuksille on, saavatko ne olla esim. verkkototeutuksia tai maksullisia osallistujille?

→ Pilotissa koulutusten tulee olla maksuttomia osallistujille

→ Toteutustapa määritellään suunnitteluvaiheessa viitekehyksen mukaisesti ja suunnitteluun tulee osallistaa työelämätoimijoita. Verkkototeutuksille ei ole lähtökohtaisesti estettä.

Täytyykö koulutusten olla avoimesti saatavilla kaikille?

→ Yhdelle yritykselle räätälöityä koulutusta ei voi rahoittaa. Enintään 20 % opiskelijoista saa olla saman konsernin työntekijöitä. Osallistujilla tulee olla perusteltu osaamistarve. Palveluntuottaja päättää opiskelijavalintaan liittyvistä menettelyistä. Tiedot koulutuksesta tulee julkaista Tilaajan niin edellyttäessä Opin.fi-portaalissa (markkinointialusta).

Onko koulutusten sisällölle tai teemoille rajoitteita tai toiveita?

→ Koulutuksen sisältöön liittyvät vaatimukset on kuvattu hankinta-asiakirjoilla ja viitekehyksellä.

→ Koulutuksen teemaan tai toimialaan ei ole osoitettu rajoituksia.





OPETUS- JA  
KULTTUURIMINISTERIÖ



Jatkuvan oppimisen ja  
työllisyyden palvelukeskus

# Kysymyksiä tai kommentteja?

Tallenne julkaistaan Jotpa.fi

Kysymyksiä ja huomioita ehtii lähettämään sähköpostise pe 26.5 asti.