



Servicecentret för
kontinuerligt lärande
och sysselsättning

Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2025

Rådet för kontinuerligt
lärande och sysselsättning har
beslutit om tyngdpunkterna i
verksamhetsplanen för år 2025
den 4 november 2024.

Servicecentret för kontinuerligt
lärande och sysselsättning 2024

Innehåll

Bakgrund.....	4
Anslag för år 2025.....	5
Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2025.....	6
1. Analys av prognostiseringsuppgifter om behov av kompetens och arbetskraft.....	6
2. Finansiering av kompetenstjänster	6
3. Stöd från regionala och andra samarbetsnätverk och befrämjande av effektivitet	8
4. Utvecklande och samordnande av informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster	9
5. Befrämjande av till utbildning särskilt välkomna gruppers deltagande i utbildning	9
Uppföljning och granskning	9

Bakgrund

Enligt 2 § i lagen om Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning 682/2021 har servicecentret till uppgift att inom sitt verksamhetsområde:

1. utveckla och samordna informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster
2. analysera prognostiseringsuppgifter om kompetens- och arbetskraftsbehov
3. finansiera utbildning och andra kompetenstjänster som kompletterar det övriga offentligt understödda utbildningsutbudet och som riktar sig särskilt till dem som är sysselsatta, eller står utanför arbetskraften
4. stödja regionala och andra samarbetsnätverk samt främja deras effektivitet.

Enligt 5 § finns det i anslutning till servicecentret ett råd för kontinuerligt lärande och sysselsättning. En av rådets uppgifter är att besluta om tyngdpunkterna i servicecentrets årliga verksamhetsplan.

Anslag för år 2025

Ett anslag på sammanlagt 9 miljoner euro har föreslagits i propositionen om statsbudgeten för år 2025 för kompetens- och utbildningstjänster som finansieras av Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning, alltså Skols.

Dessutom kan 10 miljoner euro användas för pilot- och utvecklingsprojektet för studier vid sidan om arbete på social- och hälsovårdsbranschen samt inom pedagogik.

Utöver dessa kan ungefär 5,3 miljoner euro allokeras till kompetens- och utbildningstjänster som startas år 2025 med anslag som överförs från år 2024. Uppskattningen grundar sig på situationsbilden den 18 oktober 2024.



Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2025

1. Analys av prognostiseringsuppgifter om behov av kompetens och arbetskraft

Kompetensbehovskompassens uppehåll och spridande av dess användning. Dessutom tas samarbetsmodellen inom prognostisering i bruk med områdena.

2. Finansiering av kompetenstjänster

Skols finansierar kompetenstjänster med statsunderstöd och upphandlingar i enlighet med de utbildnings- och kompetensbehov som servicecentret identifierat. Det finansieringsinstrument som används beror på utbildningen.



Tyngdpunkterna för allokering av finansiering år 2025 är:

1. Övergången till ren energi -programmet

- Lösningar på frågor gällande energieffektivitet i industriell skala
- Cirkulär ekonomi, i synnerhet cirkulering av mineraler (exempelvis inom gruvindustri, i återvinning av batterier, på byggbranschen)
- Hållbar turism och sammanhängande tjänster (exempelvis kunnande som förutsätts av digitalisering och utveckling av ansvarighet, kompetens inom utvecklande av tjänstehelheter)

2. Främjande av digitalisering -programmet

- Kompetens inom utnyttjande av hälsoteknologi
- Kompetens inom utnyttjande av industrirobotik

3. Programmet för social- och hälsovårdsbranschen samt småbarnspedagogik

- Kompetenstjänster för hemservicearbetare och hemhjälpare som riktar sig i synnerhet till målgrupper som är underrepresenterade i utbildning

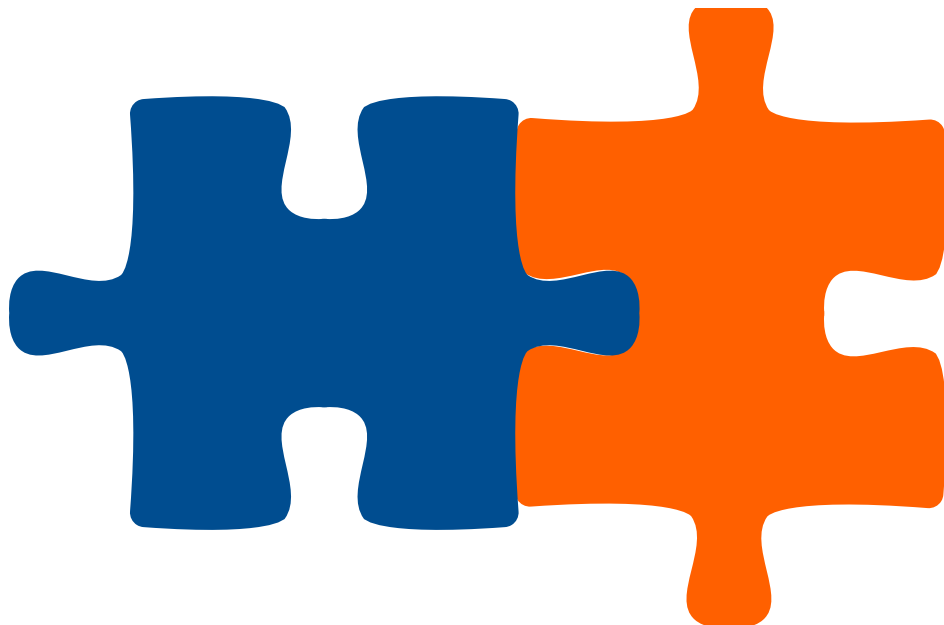
Även lärarnas fortbildningsbehov hos verkställare av utbildning tas i beaktande i utbildningar som finansieras.

Dessutom genomförs ett pilot- och utvecklingsprojekt för studier vid sidan om arbete på social- och hälsovårdsbranschen samt inom pedagogik.

Övergripande teman hos Skols är att stöda effektiviteten av undersöknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet och uppkomsten av ny affärsverksamhet samt att höja kunskaps- och utbildningsnivån.

3. Stöd från regionala och andra samarbetsnätverk och befrämjande av effektivitet

Utvecklande av modellen för uppföljning av effektivitet fortsätts både inom ramen för kontinuerlig uppföljning och enskilda tematiska undersökningar. Utnyttjande och spridande av de första uppgifterna om effektivitet startas. Inledning av samarbete med sysselsättningsområdena.



4. Utvecklande och samordnande av informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster

I utbildningar som finansieras av Skols utnyttjas material från det riksomfattande projektet för främjandet av färdigheterna för karriärplanering. Dessa färdigheter hör ihop med kvaliteten av handledningsåtgärder. Den studeranderespons från Skols som ingår i förslaget till uppföljningsramverk för livslång vägledning (plan) uppföljs.

Hur Kompetensbehovskompassen kan komma till nytta för dem som utför handlednings- och vägledningsarbete inom sysselsättningsområdena utreds i samarbete med nätverk. Målsättningen är att etablera Kompetensbehovskompassen som ett verktyg för sysselsättningstjänsterna under åren 2025–2026.

5. Befrämjande av till utbildning särskilt välkomna gruppers deltagande i utbildning

Resultaten av undersökningshelheten som Skols beställt utnyttjas i den egna verksamheten och resultaten sprids ut till centrala aktörer. Skols utlyser ansökningar om finansiering som riktar sig till grupper som är särskilt välkomna till utbildning.

Uppföljning och granskning

Förverkligandet av verksamhetsplanens tyngdpunkter för år 2025 uppföljs. Vid behov granskas tyngdpunkterna på hösten 2025.

**Servicecentret för
kontinuerligt lärande
och sysselsättning**

PB 380, 00531 Helsingfors
skols.fi