



Servicecentret för
kontinuerligt lärande
och sysselsättning

Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2026

Rådet för kontinuerligt
lärande och sysselsättning har
beslutit om tyngdpunkterna i
verksamhetsplanen för år 2026
den 29 oktober 2025.

Servicecentret för kontinuerligt
lärande och sysselsättning 2025

Innehåll

Bakgrund.....	4
Anslag för år 2026	5
Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2026.....	6
1. Analys av prognostiseringsuppgifter om behov av kompetens och arbetskraft.....	6
2. Finansiering av kompetenstjänster	6
3. Stöd från regionala och andra samarbetsnätverk och befrämjande av effektivitet	8
4. Utvecklande och samordnande av informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster	9
5. Befrämjande av till utbildning särskilt välkomna grupper deltagande i utbildning	9
Uppföljning och granskning	9

Bakgrund

Enligt 2 § i lagen om Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning 682/2021 har servicecentret till uppgift att inom sitt verksamhetsområde:

1. utveckla och samordna informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster
2. analysera prognostiseringsuppgifter om kompetens- och arbetskraftsbehov
3. finansiera utbildning och andra kompetenstjänster som kompletterar det övriga offentligt understödda utbildningsutbudet och som riktar sig särskilt till dem som är sysselsatta, eller står utanför arbetskraften
4. stödja regionala och andra samarbetsnätverk samt främja deras effektivitet.

Enligt 5 § finns det i anslutning till servicecentret ett råd för kontinuerligt lärande och sysselsättning. En av rådets uppgifter är att besluta om tyngdpunkterna i servicecentrets årliga verksamhetsplan.

Anslag för år 2026

Ett anslag på sammanlagt 10 miljoner euro har föreslagits i propositionen om statsbudgeten för år 2026 för kompetens- och utbildningstjänster som finansieras av Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning, alltså Skols.

Dessutom kan 10 miljoner euro användas för pilot- och utvecklingsprojektet för studier vid sidan om arbete på social- och hälsovårdsbranschen samt inom pedagogik.

Utöver dessa kan ungefär 2,8 miljoner euro allokeras till kompetens- och utbildningstjänster som startas år 2026 med anslag som överförs från år 2025. Uppskattningen grundar sig på situationsbilden den 22 oktober 2025.



Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2026

1. Analys av prognostiseringsuppgifter om behov av kompetens och arbetskraft

Skols fortsätter utnyttjande av Kompetensbehovskompassen och spridande av dess användning. Skols strävar efter att främja användningen av Kompetensbehovskompassen bland annat som stöd för pilotförsöket inom verksamhetsstyrning i yrkesutbildning.

2. Finansiering av kompetenstjänster

Skols finansierar kompetenstjänster med statsunderstöd och upphandlingar i enlighet med de utbildnings- och kompetensbehov som servicecentret identifierat. Det finansieringsinstrument som används beror på utbildningen.



Tyngdpunkterna för allokering av finansiering år 2026 är:

1. Övergången till ren energi -programmet

- batteriteknik och infrastruktur för eldrivna transporter
- skydd och restaurering av naturens mångfald

2. Främjande av digitalisering -programmet

- utnyttjande av data i små och medelstora företag
- digitalisering av processerna inom produktion och tillverkning
- digitalisering av försäljning och handelsbranschen

3. Övriga

- kompetensbehov inom strategin för tillväxt av den kreativa ekonomin
- kompetensbehov inom halvledarindustrin

Dessutom fortsätts pilot- och utvecklingsprojektet för studier vid sidan om arbete på social- och hälsovårdsbranschen samt inom pedagogik.

Strukturomvandlingar så som situationen i Södra Karelen beaktas i ansökningar om finansiering, ifall förstärkandet av ny kompetens i området enligt utredningar förutsätter snabba och precisa åtgärder exempelvis angående den gröna omställningen eller digitalisering.

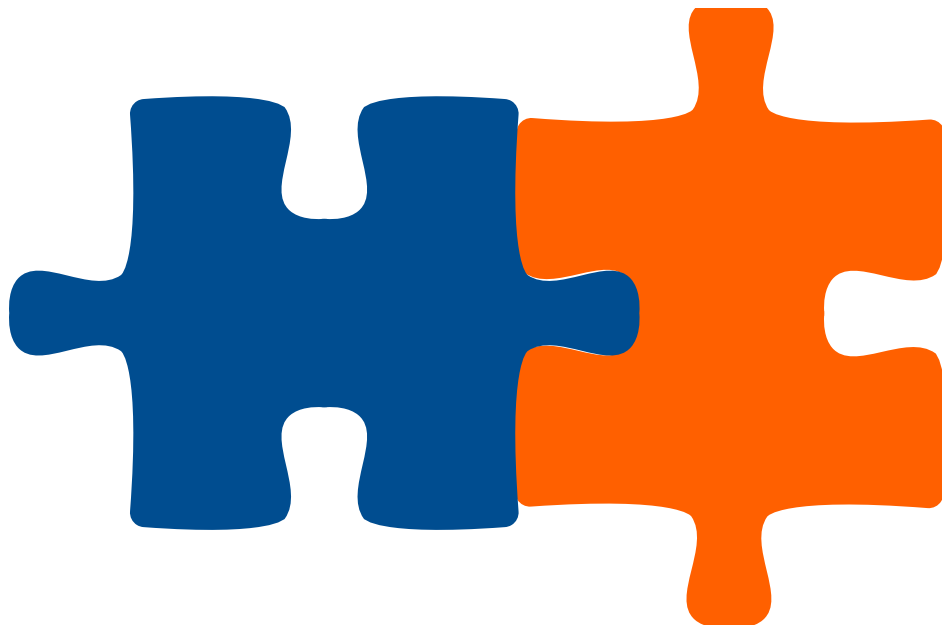
Även lärarnas fortbildningsbehov hos verkställare av utbildning tas i beaktande i utbildningar som finansieras.

Övergripande teman hos Skols är att stöda effektiviteten av undersöknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet och uppkomsten av ny affärsverksamhet samt att höja kunskaps- och utbildningsnivån.

3. Stöd från regionala och andra samarbetsnätverk och befrämjande av effektivitet

Skols uppföljer effektiviteten av sin verksamhet och publicerar uppgifter gällande effektfullheten på sin webbsida. Rapportering av finansieringens kostnadseffektivitet utvecklas och indikatoruppgifter gällande rapporteringen börjar publiceras på webbsidan. Skols skriver en utredning med rubriken "Tillståndet för kontinuerligt lärande".

Skols försäkrar sig om att samarbetet som gjorts med NTM-centralerna fortsätter med Livskraftscentralerna. Skols strävar efter att främja användningen av Kompetensbehovskompassen bland annat som stöd för pilotförsöket inom verksamhetsstyrning i yrkesutbildning.



4. Utvecklande och samordnande av informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster

Skols deltar i utvecklingen av den nationella verksamhetsmodellen för kontinuerlig uppföljning av livslång vägledning. Skols samarbetar med UF-centret för inkludering av material i vägledarens del i Kompetensstigen.

5. Befrämjande av till utbildning särskilt välkomna grupper deltagande i utbildning

Skols utnyttjar resultaten av undersökningshelheterna som det beställt i den egna verksamheten och sprider ut resultat till centrala aktörer. Skols allokering finansiering till grupper som är särskilt välkomna till utbildning.

Uppföljning och granskning

Förverkligandet av verksamhetsplanens tyngdpunkter för år 2026 uppföljs. Vid behov granskas tyngdpunkterna på hösten 2026.

**Servicecentret för
kontinuerligt lärande
och sysselsättning**

PB 380, 00531 Helsingfors
skols.fi