Servicecentret för
kontinuerligt lärande
och sysselsättning

Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2027

Rådet för kontinuerligt lärande och sysselsättning har beslutit om tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2027 den 6 november 2026.

Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning 2026

Innehåll

Bakgrund 4

Anslag för år 2027 5

Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2027 6

1. Analys av prognostiseringsuppgifter om behov av kompetens och arbetskraft 6

2. Finansiering av kompetenstjänster 6

3. Stöd från regionala och andra samarbetsnätverk och befrämjande av effektivitet 8

4. Utvecklande och samordnande av informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster 9

5. Befrämjande av till utbildning särskilt välkomna gruppers deltagande i utbildning 9

Uppföljning och granskning 9

Bakgrund

Enligt 2 § i lagen om Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning 682/2021 har servicecentret till uppgift att inom sitt verksamhetsområde

1. utveckla och samordna informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster,
2. analysera prognostiseringsuppgifter om kompetens- och arbetskraftsbehov,
3. finansiera utbildning och andra kompetenstjänster som kompletterar det övriga offentligt understödda utbildningsutbudet och som riktar sig särskilt till dem som är sysselsatta, eller står utanför arbetskraften,
4. stödja regionala och andra samarbetsnätverk samt främja deras effektivitet.

Enligt 5 § finns det i anslutning till servicecentret ett råd för kontinuerligt lärande och sysselsättning. En av rådets uppgifter är att besluta om tyngdpunkterna i servicecentrets årliga verksamhetsplan.

Anslag för år 2027

Ett anslag på sammanlagt 10 miljoner euro har föreslagits i propositionen om statsbudgeten för år 2027 för kompetens- och utbildningstjänster som finansieras av Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning, alltså Skols.

Dessutom har 10 miljoner euro föreslagits för pilot- och utvecklingsprojektet för studier vid sidan om arbete på social- och hälsovårdsbranschen samt inom pedagogik.



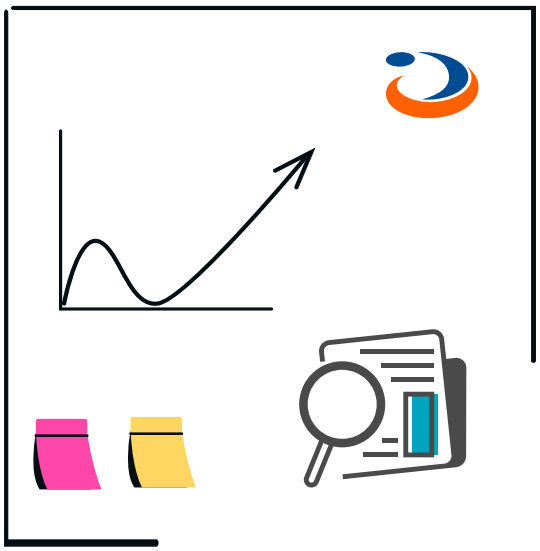
Tyngdpunkterna i verksamhetsplanen för år 2027

1. Analys av prognostiseringsuppgifter om behov av kompetens och arbetskraft

Skols främjar utnyttjande av Kompetensbehovskompassen och spridande av dess användning i samarbete med intressentgrupper och aktörer inom prognostisering. Målsättningen är 20 000 årliga besök på sidan. Skols fortsätter utarbetande av det nationella systemet för prognostisering av utbildnings- och kompetensbehov tillsammans med ministerierna.

2. Finansiering av kompetenstjänster

Skols finansierar kompetenstjänster med statsunderstöd och upphandlingar i enlighet med de utbildnings- och kompetensbehov som servicecentret identifierat. Det finansieringsinstrument som används beror på utbildningen.



Tyngdpunkterna för allokering av finansiering år 2027 är:

1. **Omställningen till ren energi -programmet**
   - Främjande av omställningen till ren energi genom utnyttjande av artificiell intelligens
   - Skydd och restaurering av naturens mångfald
2. **Främjande av digitalisering -programmet**
   - Grunderna i och påverkningarna av kvantteknik
   - Kompetensbehov inom civilt bruk av drönarteknik
3. **Utvecklande av kompetens i grupper som är underrepresenterade i utbildning -programmet**
   - Stärkande av kompetens hos personer vars högsta nivå av utbildning är på grundstadiet
   - Strategiskt utvecklande av kunnande i små och medelstora företag

Dessutom fortsätts pilot- och utvecklingsprojektet för studier vid sidan om arbete på social- och hälsovårdsbranschen samt inom pedagogik.

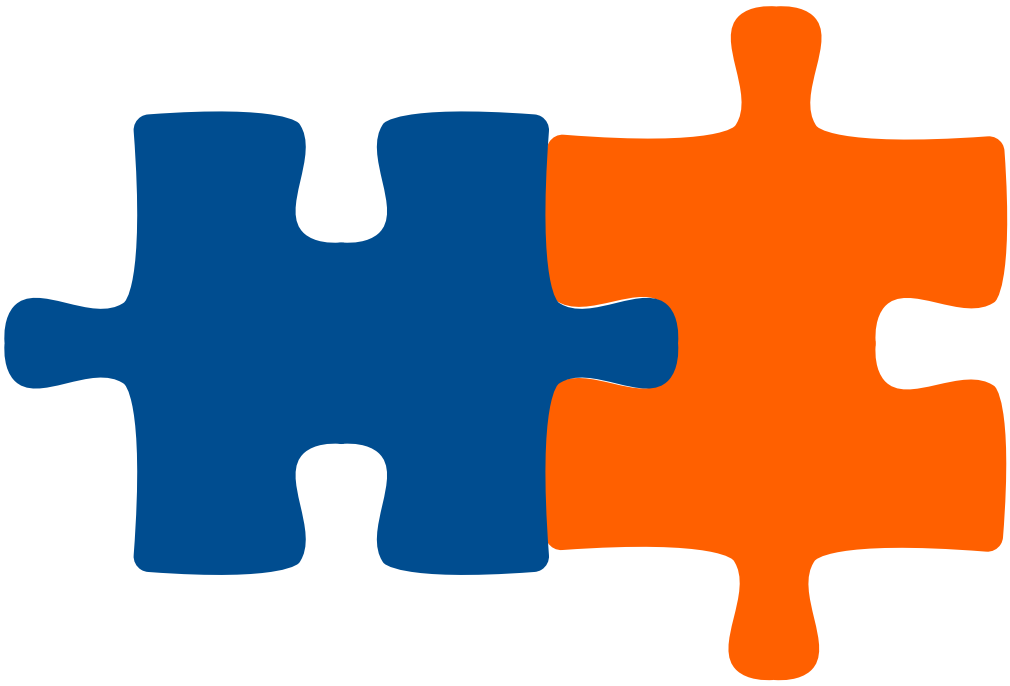
Även lärarnas fortbildningsbehov hos verkställare av utbildning tas i beaktande i utbildningar som finansieras.

Övergripande teman hos Skols är att stöda effektiviteten av undersöknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet och uppkomsten av ny affärsverksamhet samt att höja kunskaps- och utbildningsnivån.

3. Stöd från regionala och andra samarbetsnätverk och befrämjande av effektivitet

Skols uppföljer effektiviteten av sin verksamhet och publicerar uppgifter gällande effektfullheten på sin webbsida. Tyngdpunkten i uppföljning flyttas över till effektfullhet: Skols utvecklar sin förmåga att granska och uppfölja effektivitet.

När det är ändamålsenligt, utnyttjar Skols samarbete med forskare och randomiserade kontrollerade studier även i fortsättningen.



4. Utvecklande och samordnande av informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster

Skols deltar i utvecklingen av den nationella verksamhetsmodellen för kontinuerlig uppföljning av livslång vägledning. Skols samarbetar med UF-centret för inkluderande av material i vägledarens del i Kompetensstigen.

5. Befrämjande av till utbildning särskilt välkomna gruppers deltagande i utbildning

Skols startar en programhelhet för personer som är underrepresenterade i utbildning. Programhelheten har som syfte att lyfta kompetensnivån i synnerhet hos lågutbildade personer och personer med låg nivå av kunnande. Genom programhelheten finansieras både kompetenstjänster och uppsökande verksamhet som främjar åtgärder som hjälper med att nå målgruppen.

Skols eftersträvade antal av deltagare i utbildningar som finansieras är minst 500 personer vars högsta nivå av utbildning är på grundstadiet.

Uppföljning och granskning

Förverkligandet av verksamhetsplanens tyngdpunkter för år 2027 uppföljs. Vid behov granskas tyngdpunkterna på hösten 2027.

Servicecentret för kontinuerligt lärande och sysselsättning

PB 380, 00531 Helsingfors
skols.fi